**Griglia per l’osservazione del docente neoassunto da parte del**

**🞎 Docente neoassunto verso tutor 🞎 docente tutor verso neoassunto 🞎 DS verso neoassunto**

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente neoassunto** |  |
| **Docente tutor** |  |
| **Scuola** | □ dell’Infanzia | □ primaria | □ secondaria di I grado |
| **Osservazione** | □ concordata con il docente | □ **non** concordata con il docente |
| Effettuata in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | N\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_ |
|  | **Informazioni di contesto** |
| Plesso |  | Classe/Sezione |  |
|  |  |
| Luogo in cui si svolge l’osservazione | 🞎 Aula 🞎 Palestra 🞎 Mensa 🞎 Laboratorio di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 🞎 Cortile della scuola Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Attività osservata |  |
| **A – Attività didattica** |
| **L’insegnante** |
| 1 | Ha progettato con chiarezza le attività | 🞎 Sì 🞎 in parte 🞎 no |
| 2 | Esplicita agli alunni gli obiettivi delle attività | 🞎 Sì 🞎 in parte 🞎 no |
| 3 | Dà istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verifica che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni | 🞎 Sì 🞎 in parte 🞎 no |
| 4 | Fornisce agli alunni *feedback* positivi sullo svolgimento delle attività e su eventuali errori | 🞎 Sì 🞎 in parte 🞎 no |
| 5 | È attento alla personalizzazione dei percorsi e ai diversi stili di apprendimento della classe | 🞎 Sì 🞎 in parte 🞎 no |
| 6 | Assegna compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione a eventuali percorsi personalizzati | 🞎 Sì 🞎 in parte 🞎 no |
| 11 | Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **B - Metodi e strategie** |
| **L’insegnante** |
| 1 | Alterna diverse attività e metodologie di insegnamento: | 🞎 Sì 🞎 in parte 🞎 no |
| 🞎 Spiegazione frontale 🞎 Brain storming 🞎 *Problem solving*/Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate 🞎 Momenti di verifica formativa🞎 *Flipped classroom* Rolle*-Playing* 🞎 Schematizzazioni e mappe concettuali 🞎 *Circle time* 🞎 *Cooperative learning* 🞎 Lavoro di gruppo🞎 *Peer tutoring*  🞎 Didattica laboratoriale 🞎 Attività a classi aperte 🞎 Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 2 | Integra le nuove tecnologie all’interno della lezione: | 🞎 Sì 🞎 in parte 🞎 no |
| 🞎 LIM, prevalentemente per proiezione 🞎 LIM, in modo interattivo 🞎 Tablet 🞎 BYOD 🞎 *Computer based* 🞎 Navigazione in internet🞎 Libro digitale/espansioni online Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **C - Clima di apprendimento**  |
| **Gli alunni** |
| 1 | Sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte | 🞎 Sì 🞎 in parte 🞎 no |
| 2 | Lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente | 🞎 Sì 🞎 in parte 🞎 no |
| 3 | Sono incoraggiati a esternare le proprie conoscenze e abilità / Effettuano presentazioni di argomenti come punto di partenza della lezione | 🞎 Sì 🞎 in parte 🞎 no |
| 4 | Prendono appunti | 🞎 Sì 🞎 in parte 🞎 no |
| 5 | Altro  |
| **D - Gestione classe** |
| 1 | Sono state condivise regole di comportamento | 🞎 Sì 🞎 in parte 🞎 no |
| 2 | Eventuali episodi problematici vengono affrontati con efficacia | 🞎 Sì 🞎 in parte 🞎 no |
| 3 | Il docente monitora diversi gruppi e/o diverse attività simultaneamente | 🞎 Sì 🞎 in parte 🞎 no |
| 4 | La classe è disposta in modo ordinato ed efficace per le attività proposte | 🞎 Sì 🞎 in parte 🞎 no |
| 5 | Il tempo è utilizzato in modo efficace | 🞎 Sì 🞎 in parte 🞎 no |
| 6 | Altro  |
| **Osservazioni (**punti deboli e punti forti, domande da porre, consigli da fornire) - Indicare a quale ambito e numero si riferiscono |
|  |

|  |
| --- |
| **Sintesi incontro di restituzione in data ........** |
| Si rileva ......Si concorda ............... |
| Firma del docente neoassunto ................................. |
| Firma del tutor/firma del DS ............................................ |