

ADEGUAMENTO CRITERI DI VALUTAZIONE
(art. 2 c. 2 O.M. n. 11 del 16/5/2020)
SCUOLA PRIMARIA

Esperienza della Didattica a Distanza (DAD): modalità di valutazione di fine anno scolastico 2019/2020

Secondo quanto previsto dall'Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16/5/2020, la valutazione finale, espressa con voto numerico e giudizio sintetico, rimane obbligatoria.

Al termine di questo particolare anno scolastico, è obbligatorio coniugare due diversi aspetti della valutazione: quello sommativo-certificativo-legale, necessario in chiusura di quadrimestre, e quello formativo necessario per descrivere la DAD.

È fondamentale che a tutti gli alunni venga riconosciuto quanto maturato, per non penalizzare i bambini con bisogni educativi speciali e coloro che hanno vissuto difficoltà di vario tipo nel periodo della DAD, favorendo, così, il successo formativo di tutti e di ciascuno, dando modo ad ognuno, di esprimere al massimo le proprie potenzialità, valore primario nel processo educativo-formativo sempre, ma ancor di più in questo momento in cui la relazione in presenza è venuta meno.

La descrizione dell'evoluzione dell'alunno/a nel periodo della DAD, (marzo-giugno 2020) da inserire come giudizio globale è schematizzata nella seguente griglia

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI
IMPARARE AD IMPARARE	1. Organizzazione del proprio apprendimento	Porta a termine in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.
		Porta a termine in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.
		Non sempre porta a termine in modo adeguato gli impegni scolastici, rispettando i tempi e le consegne.
COMPETENZE DIGITALI	2. Apprendimento attraverso strumenti digitali	E' in grado di utilizzare le risorse multimediali e gli strumenti digitali, (e di trasferire le sue conoscenze al gruppo classe).
		Generalmente è in grado di utilizzare le risorse multimediali e gli strumenti digitali
		Se orientato è in grado utilizzare le risorse multimediali e gli strumenti digitali
COMUNICARE E PARTECIPARE	3. Comunicazione con i pari e partecipazione alla vita scolastica	Comunica e partecipa in modo sempre appropriato e costruttivo
		Comunica e partecipa in modo complessivamente adeguato.
		Comunica e partecipa in modo non sempre adeguato.

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	4. Frequenza nella didattica a distanza	Frequenta con assiduità
		Frequenta abbastanza regolarmente
		Frequenta saltuariamente
	5. Rispetto delle norme comportamentali della didattica a distanza	Rispetta le regole in modo consapevole.
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.

ALTRI DOCUMENTI DA COMPILARE

Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA) - art. 6 comma 2 O.M. 11 del 16/5/2020

Quando compilarlo? Durante lo scrutinio finale.

Per quali classi? Soltanto per le classi dalla 1[^] alla 4[^].

A chi è riferito? All'intera classe.

In quali casi va compilato? Qualora vi siano state attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno.

Con quali contenuti? Seguendo il modello predisposto

Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI) - art. 6 comma 1 O.M. 11 del 16/5/2020

Quando compilarlo? Durante lo scrutinio finale.

Per quali classi? Soltanto per le classi dalla 1[^] alla 4[^].

A chi è riferito? Secondo l'art. 6 comma 1 dell'OM, agli alunni ammessi alla classe successiva,... in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi... L'art. 3 comma 5 della medesima OM, tuttavia, include anche gli alunni che presentano "livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati"

In quali casi va compilato? Per ogni singolo alunno che si trova nelle condizioni di cui al punto precedente.

Con quali contenuti? Devono essere indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.