

Il giorno 18/02/2020 alle ore 17.00 presso l'Aula Magna del plesso "Martiri della Libertà", si riunisce il Collegio docenti unitario presieduto dalla D.S. dott.ssa Catia Di Gennaro; svolge le funzioni di segretario l'insegnante de Pinto Agnese.

O.d.G:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Verifica andamento educativo-didattico primo Quadrimestre:
 - ❖ Funzioni strumentali
 - ❖ Referenti scuole - incarichi
 - ❖ Progetti
 - ❖ Commissioni
3. Trattenimento alla scuola dell'Infanzia di bambini in età dell'obbligo scolastico
4. Criteri ammissione alla classe successiva scuola secondaria I grado
5. Regolamento organo di garanzia interno
6. Carta dei Servizi
7. Patto educativo di corresponsabilità scuole dell'Infanzia e Primaria
8. Aggiornamento Piano formazione d'Istituto
9. Aiuti economici per uscite didattiche e viaggi d'istruzione
10. Comunicazioni del Dirigente scolastico
11. Varie ed eventuali.

Presenti **154** docenti, si allega foglio firma.

PUNTO 1 O.D.G. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

La D.S. dichiara di non aver ricevuto richiesta di correzioni e chiede al Collegio di porre in votazione l'approvazione del verbale del 26 /11/2019.

DELIBERA N. 38

L'ASSEMBLEA APPROVA ALL'UNANIMITA' il verbale della seduta precedente.

PUNTO 2 O.D.G Verifica andamento educativo-didattico primo Quadrimestre:

- ❖ Funzioni strumentali
- ❖ Referenti scuole - incarichi
- ❖ Progetti
- ❖ Commissioni

La D.S. passa la parola al prof. Amato, il quale dichiara che per la scuola secondaria di primo grado

attività e proposte didattiche sono state attuate nei tempi prefissati; è stato dato l'avvio al 2° turno dei laboratori. Esplicita inoltre la destinazione per le gite di fine anno scolastico ossia: classi prime Bibbona, classi seconde Ravenna, classi terze Rivoli (TO) e aggiunge che nulla di particolare è da segnalare.

Prende la parola la doc. Riboldi, referente plesso Martiri e, in riferimento alla programmazione didattico-educativa, dichiara che sono stati rispettati tempi e modalità. Per quanto riguarda la mensa non si segnalano criticità. Dichiara che emerge la necessità di rivedere la scheda di valutazione per la quale si auspica una maggiore collaborazione da parte dei docenti. Interviene la D.S., chiedendo maggiore consapevolezza nella valutazione.

La D.S. passa la parola alla docente de Pinto, referente plesso Oriani la quale, in aderenza a quanto riferito da Riboldi circa la programmazione, conferma quanto esplicitato e rimanda alle verifiche presentate dalle interclassi Martiri-Oriani. Dichiara che il clima sereno e positivo è stato l'elemento che ha caratterizzato le operazioni di scrutinio, durante le quali ampio spazio è stato dato ai docenti per illustrare le situazioni classe, presentare i voti sul tabellone e dare lettura di tutti i giudizi formulati relativamente al comportamento alunni. Aggiunge inoltre che tutti i docenti del plesso concordano nel ritenere valido, efficiente e completo il verbale adottato in quanto esaustivo nel suo format e nelle indicazioni riportate. Argomenta in merito al servizio refezione scolastica Dussman e dichiara che disponibilità e collaborazione da parte del personale garantiscono la gestione del pasto. Esplicita che, a seguito di indicazioni relative a lavori di manutenzione e messa in sicurezza del Plesso, dal giorno 8 gennaio 2020 e fino a nuove disposizioni, il servizio mensa è stato sottoposto a riorganizzazione. Pertanto è stato necessario gestire il momento del pasto, attuando soluzioni fruibili ed adeguate al contesto. Le classi prime utilizzano il locale refettorio della scuola dell'infanzia in secondo turno dalle h. 13,00 alle h. 13,40 circa. Le classi terze, quarta e quinte utilizzano i locali mensa Don Milani dalle h. 12,30 alle h.13,00 circa in primo turno, non inficiando l'organizzazione della scuola secondaria.

La gestione dello spostamento dal plesso Oriani al plesso Don Milani è stata favorita non solo dalla presenza dei docenti in servizio, quanto anche dall'affiancamento di due collaboratori ATA, disponibili a vigilare durante l'uscita e la consumazione del pasto.

Dichiara inoltre che è stato necessario spostare le classi 4^A – 5^A – 5^B al piano superiore dove erano collocati: biblioteca, laboratorio logico-scientifico e laboratorio musicale. Sono stati liberati gli spazi laboratorio, per accogliere alunni ed è stato necessario ricollocare sussidi e strumenti in armadi adiacenti alle classi.

L'aula docenti è stata liberata e assegnata alla scuola dell'infanzia pertanto, in mancanza di spazi, è stato funzionale delimitare l'area antistante alle classi prime e seconde, per creare due ambienti idonei a svolgere attività di alternativa e laboratoriali, garantendo quanto dichiarato nella progettazione didattico-educativa.

Infine la docente de Pinto aggiunge che, sebbene i lavori siano stati effettuati in orario scolastico, i nuovi ambienti sono stati realizzati in tempi brevi, con cura, adeguatezza e precisione non inficiando lo svolgersi delle attività didattiche. Tra i principali punti di forza dichiarati nella verifica sono da evidenziare: la disponibilità al dialogo e al confronto con i docenti del plesso; la collaborazione e disponibilità da parte dei collaboratori scolastici.

Per la scuola dell'Infanzia Marelli espone la docente Pulerà, la quale esplicita che, sebbene ci siano stati iniziali difficoltà nel riformare i team docenti, si è riusciti a creare un clima sereno grazie alla

presenza di un gruppo che collabora. La programmazione di plesso è positiva; i laboratori si attuano ed evidenziano entusiasmo da parte dei bambini. Il progetto di musica, presentato con un approccio ludico, prosegue con interesse e si concluderà con la festa di fine anno durante la quale sarà data visibilità ai genitori del percorso attuato. Valido e proficuo l'apporto dei genitori durante l'attuazione del progetto "Io leggo perché", i quali hanno proposto letture animate per gli alunni di tutte le fasce d'età. Il progetto si concluderà con un'uscita didattica in biblioteca per i bambini di cinque anni; per i restanti saranno proposte a scuola letture animate a cura del bibliotecario. La docente Pulerà infine dichiara che, sebbene nel plesso ci sia un cantiere aperto, i lavori proseguono con modalità adeguate al contesto.

La D.S. passa la parola alla docente Mariani, referente del plesso Monte San Michele, la quale riferisce che la programmazione didattico-educativa ha avuto inizio contemporaneamente con gli inserimenti. In seguito ai lavori di manutenzione e messa in sicurezza dell'edificio scolastico è stato necessario rivedere l'organizzazione dei laboratori; per gli alunni di cinque anni è stato possibile mantenere l'attuazione di quelli preventivati. Infine esplicita che, in mancanza della biblioteca scolastica, in condivisione con la scuola primaria, non è stato possibile proseguire con l'attuazione del progetto "Io leggo perché".

In riferimento alla F.S. Inclusione (Berardi/Moneta) la D.S. evidenzia le criticità emerse nella stesura dei P.D.P. Informa il Collegio che verificherà le prove somministrate; aggiunge che nella scuola secondaria di primo grado i docenti sono tenuti a rendicontare i percorsi attuati, per dichiarare le eventuali insufficienze. La D.S. invita a riflettere sulle modalità di valutazione; dichiara che la scuola è cambiata e si parla da lungo tempo di personalizzazione, ma non ci si è ancora attivati in merito. Esorta ad approntare modalità idonee per tutti: normodotati, eccellenze, DVA...al fine di garantire il successo formativo di ciascun alunno.

Per la F.S. Tempo Scuola la prof.ssa Corsaro scuola secondaria di primo grado esplicita che la revisione spazi e resti colleghi ha dato esito positivo. Sono state svolte le attività programmate nei tempi e modalità preventivate; sono in attuazione percorsi riferiti a: Don Milani Band, corso di latino e Coding. Aggiunge inoltre che dal 26 febbraio saranno attivi i laboratori sportivi (calcetto e pallavolo).

In riferimento alla F.S. Multimedialità espone la docente Lucarini, dichiarando che ampio spazio è stato dato alle azioni di manutenzione. Con i punti Esselunga e Coop sono stati ordinati computer, al fine di implementare la dotazione e far fronte alle necessità del plesso. Aggiunge che la linea è molto bassa e che, a suo parere, è necessario rafforzarla. La D.S. interviene, dicendo che poiché c'è stata una dispersione, è necessario verificare nei prossimi giorni la funzionalità prima di ipotizzare un intervento di implementazione linea. Dichiara inoltre che per il plesso Oriani saranno forniti nove computer e che a breve le LIM delle classi quarta e quinte saranno collocate nei nuovi ambienti.

Per la F.S. Multimedialità scuola secondaria di primo grado espone la prof.ssa Partegiani, dichiarando che si è intervenuti laddove è stato possibile, ricorrendo alle competenze di cui si è in possesso. Per ulteriori lavori e necessità è stato inevitabile delegare all'esperto sig. Massante.

La parola passa al prof. Pellegrini che, nel ruolo di animatore digitale, dichiara che si tratta di una figura importante e che, trovandoci in un anno di transizione, serve maggiore preparazione. Aggiunge che montare video è qualcosa che ha sempre fatto e che ora, invece, svolge all'interno del suo incarico. Dichiara che la sua azione coinvolge l'aspetto pedagogico, molto importante nel

lavoro con tutte le classi. A riguardo aggiunge che, l'approccio ad una materia di studio con la LIM e l'azione di progettazione con gli studenti, portano sicuramente a ulteriori risultati. Pertanto invita tutti a ripensare alla valutazione, trovando occasioni per parlare, per raccontare e trovare soluzioni.

La D.S. invita la docente Moneta a relazionare in merito al progetto FAMI (Fondo Asilo Migrazione Integrazione) patrocinato dalla Comunità Europea. Esordisce, ringraziando i docenti Martiri e Oriani, per essersi attivati nella predisposizione della documentazione e dichiara che dai primi giorni di marzo si darà il via ai laboratori di alfabetizzazione rivolti ad alunni non italofofoni, che presentano solo il problema della lingua. Esplicita inoltre che il progetto in oggetto non si configura quale azione di rinforzo per quegli alunni che, invece, evidenziano difficoltà di apprendimento.

Tutte le schede di verifica intermedia di attività, progetti e commissioni sono disponibili in formato cartaceo, per una più attenta lettura, presso l'Ufficio di presidenza.

PUNTO 3 O.D.G. Trattenimento alla scuola dell'Infanzia di bambini in età dell'obbligo scolastico

La D.S. informa il Collegio che per i bambini di sei anni DVA, che evidenziano gravità, si può proporre il trattenimento alla scuola dell'infanzia non più di un anno.

I docenti sono tenuti a motivare il trattenimento e a stilare un progetto. E' necessario avere l'assenso da parte della famiglia ed il parere tecnico da parte degli specialisti, infine la delibera dell'organo collegiale.

La D.S. dichiara che nel plesso Monte San Michele saranno trattenuti due alunni e nessuno nel plesso Marelli.

DELIBERA N. 39

L'ASSEMBLEA APPROVA con un astenuto il Trattenimento alla scuola dell'Infanzia di bambini in età dell'obbligo scolastico.

PUNTO 4 O.D.G. Criteri ammissione alla classe successiva scuola secondaria I grado

In riferimento al punto in oggetto la D.S. comunica che sono gli stessi criteri dello scorso anno. Ricorda ai docenti che bisogna tenere conto, non sono solo delle tre insufficienze, quanto anche dei livelli di partenza e dei progressi evidenziati, nonché eventuali problemi personali e/o socio-affettivi.

Dichiara infine che la non ammissione deve essere sempre motivata.

DELIBERA N. 40

L'ASSEMBLEA APPROVA ALL'UNANIMITA' Criteri ammissione alla classe successiva scuola secondaria I grado

PUNTO 5 O.D.G. Regolamento organo di garanzia interno

La D.S. chiede da parte del Collegio la ratifica al Regolamento organo di garanzia interno

DELIBERA N.41

L'ASSEMBLEA APPROVA ALL'UNANIMITA' il Regolamento organo di garanzia interno

PUNTO 6 O.D.G. Carta dei Servizi

La D.S dichiara che la Commissione ha lavorato al documento in oggetto e, non avendo ricevuto comunicazioni in merito da parte di alcun docente, procede con la votazione.

DELIBERA N.42

L'ASSEMBLEA APPROVA ALL'UNANIMITA' la Carta dei Servizi

PUNTO 7 O.D.G. _Patto educativo di corresponsabilità scuole dell'Infanzia e Primaria

La D.S. informa il Collegio che i docenti individuati per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria si sono adoperati, al fine di rivedere e definire i documenti in un'ottica di verticalità.

Emerge l'esigenza di individuare uno slogan, che si configuri come "mission" della scuola.

DELIBERA N.43

L'ASSEMBLEA APPROVA ALL'UNANIMITA' il Patto educativo di corresponsabilità scuole dell'Infanzia e Primaria

PUNTO 8 O.D.G. _Aggiornamento Piano formazione d'Istituto

In riferimento al Piano formazione d'Istituto la D.S. invita i docenti a considerare il CODING nella programmazione della scuola dell'infanzia, quale occasione per la formazione ed aggiunge che il pensiero computazionale, applicato alla didattica, fornisce sicuramente una veste diversa.

Invita la prof.ssa Partegiani a illustrare il laboratorio di robotica e ingegneria sperimentato con la classe 2^D, insieme alle docenti Valentini e Priora. La prof.ssa Partegiani esplicita che all'interno del laboratorio è stata realizzata la stazione internazionale spaziale con i lego tecnici. A suo parere si è trattato di un laboratorio completo nel quale è stato possibile non solo vedere video e ricevere informazioni scientifiche, quanto avere occasioni per costruire, giocare e smontare il prodotto realizzato. Il lavoro ha certamente favorito la collaborazione tra gli alunni, che si sono arricchiti di ulteriori competenze.

La D.S. propone corsi di Lego-matica per docenti di scuola primaria della durata di 12h da svolgere nel mese di giugno; per la scuola secondaria di primo grado propone lezioni di robotica ad un massimo di 10 partecipanti. Dichiara inoltre che mette in conto l'investimento economico, ma necessita di avere docenti motivati.

Aggiunge inoltre che CORSI CODING, fatti da tutti i docenti, sono propedeutici per i primi due di cui si è argomentato.

E' doveroso che le scelte del Piano triennale formazione d'Istituto siano in connessione con: Bisogni Educativi Speciali, STEM, Valutazione e Curricolo.

Inoltre comunica al Collegio che a breve ci saranno informazioni su eventuali corsi Ambito 23 ed eventuali altre agenzie educative.

Infine la D.S. esplicita che da giorno 19 febbraio si apre la formazione per la piattaforma on-line sulla privacy per la quale sono riconosciute 2h a tutti i docenti di ruolo e non.

Nel nostro Istituto pertanto si prevede che la formazione e l'aggiornamento siano:

- promossi dall'Istituzione scolastica o dalla rete che organizza la formazione;
- associati alle scelte personali dei docenti: è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, purché in piena aderenza al PTOF e al Piano di Miglioramento.
- legati alla ricerca di formatori interni o esterni qualificati, e a centri permanenti di documentazione (reti di formazione, INDIRE, università, associazioni professionali) comunque accreditati dal MIUR.

L'Istituto Comprensivo *Martiri della Libertà* è inserito nella rete di formazione dell'Ambito territoriale Lombardia 23 per ottimizzare le risorse economiche e umane e per garantire la formazione nelle aree di competenza individuate dal Piano.

Le attività formative proposte dall' Istituto e/o scelte dai docenti dovranno essere in sinergia con

- ❖ il Piano di Formazione Nazionale;
- ❖ il PTOF e il PdM dell'Istituto.

Le attività formative potranno essere rivolte:

- a tutti i docenti della scuola;
- a gruppi differenziati a seconda della funzione svolta e delle competenze da acquisire/potenziare.

Il piano di formazione dell'istituto privilegia alcuni ambiti del Piano Nazionale in coerenza con gli obiettivi formativi del PTOF e gli obiettivi di processo del PdM:

AMBITI DISCIPLINARI

Competenze disciplinari didattiche e metodologiche nell'area:

- linguistica,
- matematico- scientifica e tecnologica
- nelle lingue straniere

AMBITI TRASVERSALI

- Didattica inclusiva per alunni con BES, DSA e disabilità;
- Elaborazione del curriculum verticale

- Didattiche per competenze, innovazione metodologica con particolare attenzione alle competenze digitali e a nuovi ambienti di apprendimento;
- Aspetti della valutazione degli allievi e di sistema.

L'Istituto organizzerà, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate privilegiando i percorsi formativi che tengano insieme la riflessione teorica e la pratica.

ALTRI INTERVENTI FORMATIVI OBBLIGATORI:

- **DOCENTI NEOASSUNTI:** Legge 107/2015 (*art. 1 comma 181 lettera c*) definisce i principi per le nuove modalità di accesso alla professione docente;
- **SICUREZZA** nei luoghi di lavoro anche in relazione agli obblighi formativi previsti dalla normativa vigente;
- **OBBLIGHI** normativi per la Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza ...)

DELIBERA N.44

L'ASSEMBLEA APPROVA ALL'UNANIMITA' Aggiornamento Piano formazione d'Istituto

PUNTO 9 O.D.G. Aiuti economici per uscite didattiche e viaggi d'istruzione

La D. S. informa il Collegio che dalla Festa Natale di Solidarietà sono state raccolte le quote sottoindicate, destinate ai bisogni della scuola tra cui uscite didattiche e viaggi d'istruzione:

- Don Milani € 1.365,00
- Martiri della Libertà € 1.293,00
- Barnaba Oriani € 968,00
- Monte San Michele e Marelli circa € 200,00

Per la scuola Oriani al pagamento delle quote mancanti per uscite di fine anno provvede il Gruppo genitori; per le scuole Martiri e Don Milani a tale richiesta provvede la segreteria in quanto le somme raccolte sono versate sul conto dell'istituto. Si esplicita che in caso di situazioni particolari e in presenza di liquidità è possibile sostenere anche più di una quota per classe.

La D.S. ribadisce che, qualunque sia il sistema di aiuti economici per uscite didattiche e viaggi di istruzione, è necessario che sia funzionale affinché nessun alunno rimanga fuori.

PUNTO 10 O.D.G. Comunicazioni del Dirigente scolastico.

La D.S. informa che la scuola secondaria Don Milani ha aderito alla proposta delle associazioni ANED e Ventimilaleghe" a partecipare con una delegazione di tre docenti e una rappresentanza di studenti delle classi terze al viaggio istituzionale presso il campo di concentramento di Mauthausen dal 08.05 al 11.05.202

DELIBERA N.45

L'ASSEMBLEA APPROVA ALL'UNANIMITA' la partecipazione della delegazione degli studenti e docenti della secondaria Don Milani a Mauthausen.

PUNTO 11 O.D.G. Varie ed eventuali

La D.S. ricorda a tutti i docenti che, per far fronte alla gestione organizzativa della scuola, è necessario informare i collaboratori e docenti referenti di plesso di richieste di permessi brevi e assenze. Ribadisce che le richieste di uscite didattiche sul territorio vanno presentate cinque giorni prima dell'evento e devono essere compilate con adeguatezza in tutte le parti, evitando improprie cancellature.

Comunica che in riferimento alle iscrizioni la situazione è la seguente:

- scuola dell'infanzia Marelli 31 iscritti su 30 disponibilità;
- scuola dell'infanzia Monte San Michele 36 iscritti su 37 disponibilità;
- scuola primaria Martiri della Libertà 77 iscritti di cui 3 alunni DVA;
- scuola primaria B. Oriani 40 iscritti di cui 4 alunni DVA
- scuola secondaria di primo grado Don Milani 132 iscritti di cui 4 alunni DVA (6 classi).

La D.S. effettua un breve sondaggio relativo alle competenze linguistiche ed emerge che:

- 9 docenti non sono in possesso della certificazione B1;
- 11 docenti sono disponibili ad acquisire competenze linguistiche;
- 1 docente certificazione B1 con necessità di metodologia.

Comunica al collegio che probabilmente il 4 marzo si effettuerà la prova di Evacuazione (antincendio).

La D.S., invitando il Collegio a riflettere sul fare scuola, legge un estratto di un'intervista rivolta a Luca Angeli. Riferisce che gli studenti italiani stanno molto male per il carico di lavoro, a volte svolto senza passione. Aggiunge inoltre che ci vuole maggiore consapevolezza su come si insegna e riferisce che spesso non ci si sofferma sugli stati d'animo; all'alunno deve essere data la possibilità di imparare con gioia. La scuola è chiamata ad educare alla vita e ci si chiede: -I buoni voti nella scuola sono garanzia di successo nella vita? Siamo pertanto chiamati a valorizzare i talenti, in quanto la classe è un embrione della società. Attraverso l'utilizzo di modalità trasversali è possibile far emergere talenti e aspettative, valorizzando la dimensione emotiva.

In riferimento a quanto letto, la D.S. passa la parola alle docenti Merlo e Luna che dallo scorso anno hanno messo in pratica una metodologia montessoriana (psico-aritmetica e psico-grammatica). Dichiarano che, nel proporre tale metodologia, si predispone il bambino ad apprendere in ciò che sa più fare o vuole fare, offrendo tempi distesi che il docente gestisce. E' un metodo inclusivo, che favorisce il lavoro individualizzato per il quale il docente offre materiali compensativi e dispensativi.

La D.S. aggiunge che, tenendo conto che sono in aumento le richieste di scuole con metodo Montessori, tale proposta potrebbe essere una possibilità di grande apertura e visibilità al nostro istituto.

La prof.ssa Corsaro chiede la parola e ricorda che nelle classi terze si attuerà il percorso con il Centro Decanale. Invita i docenti a prendere parte agli incontri, per accogliere specialisti e genitori. Informa che in aula docenti è affisso un prospetto su cui è possibile indicare la propria disponibilità.

Infine interviene il prof. Amato, che esorta i docenti a spegnere i computer in aula informatica.

Esauriti i punti all'O.d.G la seduta è tolta alle ore 19,10

Il Presidente
Dott.ssa Catia Di Gennaro

Il Segretario
Agnese de Pinto