

Il giorno 23/02/2021 alle ore 17.00 presso l'aula virtuale, piattaforma "GoTomeeting" ID: 955-311-381, si riunisce il Collegio Docenti Unitario previa convocazione circolare interna n.144 pubblicata in data 08/02/2021, per discutere il seguente ordine del giorno.

O.d.G:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
 2. Verifica andamento educativo-didattico primo Quadrimestre:
 - ✓ Funzioni strumentali*
 - ✓ Referenti scuole - incarichi*
 - ✓ Progetti*
 - ✓ Commissioni*
- (*Le schede di Verifica Intermedia devono essere consegnate alla scrivente tramite i Collaboratori/Referenti di plesso entro e non oltre il 22 febbraio 2021);
3. Trattenimento alla scuola dell'Infanzia di bambini in età dell'obbligo scolastico;
 4. Protocollo per l'inserimento e l'integrazione dei minori adottati;
 5. Adesione accordo di rete per la realizzazione del Progetto "Ragazzi nella Rete";
 6. Adesione al Progetto Cyberbullismo classi prime Don Milani "Patente per lo smartphone";
 7. Adesione accordo di rete "Scuola che promuove salute"
 8. Aggiornamento Piano formazione d'Istituto: - Nuove modalità di valutazione periodica e finale nella scuola primaria.
 - ✓ DDI e DAD.
 - ✓ Formazione obbligatoria sulla sicurezza - CORSI DIsG 81/2008 - SICUREZZA SUL LAVORO.
 9. Comunicazioni del Dirigente scolastico;
 10. Varie ed eventuali.

Presiede la D.S. dott.ssa Catia Di Gennaro; svolge le funzioni di segretario l'insegnante de Pinto Agnese.

Presenti n.173 docenti (vedasi allegato)

La D.S. comunica al Collegio che un docente tirocinante del plesso Don Milan i(classa concorso SH) chiede l'autorizzazione a partecipare alla seduta. Ricevuto il consenso da parte del Collegio, la D.S. invita il docente ad entrare.

PUNTO 1 O.D.G.

La D.S. dichiara di non aver ricevuto richieste di integrazioni o correzioni e chiede al Collegio di porre in votazione l'approvazione del verbale giorno 24/11/2020.

DELIBERA N. 35

L'ASSEMBLEA APPROVA ALL'UNANIMITA' il verbale della seduta precedente.

PUNTO 2 O.D.G.

La D.S. evidenzia che, sebbene le problematiche di ordine multimediale nella didattica a distanza abbiano “appesantito” l’azione quotidiana, ci si sta attivando con l’installazione di webcam e pc in tutte le classi, per superare e gestire particolari criticità. Dichiaro inoltre che inevitabilmente linee internet più potenti risolverebbero a monte più problemi.

In merito all’andamento educativo-didattico primo quadrimestre, esprime soddisfazione e parere positivo per l’impegno e lo spirito di collaborazione evidenziati da parte di referenti, collaboratori e docenti che, in modo propositivo, si sono attivati per apportare validi contributi. Dichiaro inoltre che andare avanti in modo sinergico gratifica e distingue il buon insegnante; a riguardo comunica di aver ricevuto mail di ringraziamento da parte delle famiglie.

La D.S. passa la parola alla docente Cicala FS per il plesso Marelli, la quale dichiara che le criticità da evidenziare sono contestualizzabili a spazi piccoli non pienamente idonei alle attività motorie. Conferma l’attuazione di tutti i progetti, che hanno evidenziato interesse e partecipazione da parte degli alunni.

Considerato il momento particolare che viviamo, esprime quanto sia necessario sollecitare le famiglie a non mandare a scuola i bambini se congestionati e visibilmente raffreddati.

La parola passa alla docente Mariani FS per il plesso Monte San Michele, che evidenzia criticità per gli spazi in uso e per il ricambio iniziale di docenti. Comunica che a breve sarà proposto il Progetto Dispersione e che sono in atto incontri per il progetto europeo C4S, che vede la collaborazione della Giocheria con l’Università Bicocca di Milano.

La D.S. si complimenta con le docenti dell’infanzia in quanto si sono attivate con la presentazione di nuovi documenti, cercando di gestire in modo attivo e positivo le innovazioni.

Passa la parola alla docente Riboldi, referente del plesso Martiri, che dichiara positiva la collaborazione tra personale ATA e docenti. Esprime soddisfazione per l’attuazione dei progetti avviati e proposti; conferma valida ed efficace la collaborazione con la professoressa Priora in considerazione del numero ingente di docenti di sostegno, educatori ed alunni DVA. Infine invita i docenti ad attivarsi per la nuova definizione del Curricolo in aderenza all’aggiornamento per la Valutazione.

La D.S. passa la parola alla docente de Pinto, referente del plesso Oriani la quale conferma quanto dichiarato dalla docente Riboldi. Aggiunge che la programmazione didattico-educativa è avvenuta nel rispetto delle modalità e dei tempi contestualizzati alle unità formative programmate. L’attuazione della DAD/DID, per le classi nelle quali è stato necessario attivarla, è stata nel complesso positiva grazie all’impegno dei docenti, alla flessibilità e al monitoraggio dell’azione didattica.

In riferimento alla riorganizzazione spazi e ambienti è stato necessario rivedere tutte le modalità organizzative pianificando, programmando e progettando soluzioni alternative. Per accogliere gli alunni della primaria, sono stati utilizzati gli spazi esistenti e creati nuovi nelle aree adiacenti alle classi o nello spazio refettorio. E’ stato riorganizzato lo spazio palestra, al fine di favorire lo svolgimento di attività ludico-ricreative e garantire l’attuazione dell’attività motoria nel rispetto nelle indicazioni anti-Covid.

La docente dichiara che il clima sereno, positivo e di confronto è stato l’elemento che ha caratterizzato le operazioni di scrutinio, che presentavano sul registro elettronico non solo una

nuova veste grafica quanto richiedevano preparazione e consapevolezza riferite alle nuove modalità di Valutazione.

Tra i punti di forza dichiara: la positiva ed arricchente collaborazione con il Dirigente Scolastico, il confronto con i referenti di plesso e di progetti, la disponibilità e collaborazione con i docenti, il personale ATA e i collaboratori scolastici.

La parola passa al prof. Amato, collaboratore del Dirigente che dichiara maggiore efficienza da parte dei docenti nel gestire sia la didattica in presenza che in DAD.

Non esprime criticità in riferimento alla gestione degli scrutini affrontati con l'utilizzo della piattaforma GoToMeeting. La collaborazione con il personale ATA è risultata positiva.

Dichiara che tutte le classi dispongono di un pc per la gestione della DDI e che si resta in attesa del ritiro di ulteriori dispositivi, per far fronte alla richiesta delle famiglie e di taluni docenti. Interviene la D.S. e, in aderenza a quanto detto dal prof. Amato circa gli scrutini, esplicita la necessità di lavorare sui criteri di giudizio. Dichiara che il prof. Amato è stato presente agli scrutini della primaria, per poter individuare e comprendere come attivarsi per il lavoro da presentare al secondo quadrimestre.

La D.S. passa la parola alla prof.ssa Priora F.S. per l'Inclusione DVA, la quale dichiara ottima la collaborazione con i referenti. Ringrazia tutti i docenti di sostegno in quanto, gruppo coeso e partecipativo, ha saputo condividere risorse e competenze. Tra le criticità evidenzia l'arrivo solo nel mese di novembre dei docenti di sostegno, che ha creato ulteriore disagio alla condizione di emergenza. Inoltre verbalizza un ritardo nelle certificazioni da parte degli enti socio-sanitari; infine dichiara che per il Progetto Inclusione le ore assegnate dal Comune risultano essere non adeguate.

La D.S. passa la parola alla docente Berardi F.S. Inclusione BES e tra i punti di forza evidenzia: collaborazione con lo staff, maggiore consapevolezza per i BES/DVA con monitoraggio PDP e gradimento da parte dei docenti delle azioni di prevenzione già dalla scuola dell'infanzia.

Tra le criticità dichiara l'incertezza che si avverte tra docenti nella gestione degli strumenti compensativi e misure dispensative. La docente Berardi auspica che si possa attivare maggiore coinvolgimento da parte delle famiglie con bambini BES/DSA per sostenere il lavoro a casa, in quanto le stesse non sempre mostrano di essere in grado di saperlo fare.

La parola passa alla docente Moneta F.S. Inclusione stranieri, la quale esterna efficienza da parte dei referenti, i quali si sono attivati in modo collaborativo nel gestire il progetto di Alfabetizzazione. Dichiara che gli alunni BES sono coloro che evidenziano maggiori difficoltà. Esprime inoltre una riflessione che socializza, chiedendo come sia possibile che non si attivi la competenza linguistica al punto tale da arrivare alle medie ancora con un PDP per stranieri.

La D.S. passa la parola al prof. Coda, che comunica l'attuazione e la conclusione del progetto Fami per la scuola secondaria di primo grado. Riferisce che il progetto ha visto la partecipazione di alunni stranieri arrivati in Italia negli ultimi due anni. Dichiara che dal 23 aprile partirà la preparazione agli esami del primo ciclo, per affrontare e affiancare coloro che si sono iscritti alla classe terza. La frequenza ai corsi è indispensabile per poter accedere agli esami. In qualità di Animatore Digitale il prof. Coda dichiara che, superate alcune criticità iniziali, è stato possibile assegnare alle famiglie i pc, rispettando i criteri stabiliti dall'istituto e formalizzando una graduatoria. Si complimenta con i docenti referenti dei plessi ed esprime condivisione per l'applicativo Teams, in quanto efficiente e funzionale per un lavoro collegiale.

La parola passa alla docente Lucarini F.S. per la Multimedialità, la quale riferisce che tutte le classi sono dotate di pc fisso e lim. Difficoltà permangono tutte le volte che sono da fornire pezzi di

ricambio e, ora più che mai, la situazione è ancora più compromessa. Si evidenziano nel plesso difficoltà di connessione alla rete. A tal riguardo interviene la D.S. che comunica di aver sollecitato a più riprese il Comune ad attivarsi, per implementare la linea.

La parola passa alla prof.ssa Corsaro F.S. Coordinamento Progetto Tempo Scuola, che dichiara una riduzione di spazi orari utilizzati comunque per attuare percorsi di: alfabetizzazione, orientamento e preparazione all'Invalsi. Evidenzia inoltre criticità legate a spazi fisici che mancano, vero è che diventa impegnativo riuscire a portare fuori dalla classe alunni per attività individualizzate.

La D.S. passa la parola alla docente Cammalleri, referente digitale del plesso Oriani, la quale dichiara che al fine di verificare l'utilizzo di materiali forniti, sono state elaborate apposite griglie. Il supporto quotidiano a docenti ha reso possibile, in aderenza alle proprie competenze, gestire criticità legate alla gestione e all'utilizzo dei supporti multimediali. Sono stati elaborati video di supporto, per rendere agevole l'accesso a nuove procedure. A tal proposito interviene il prof. Coda, dichiarando che sarebbe opportuno intervenire con i referenti di plesso, per sapere in anticipo gli interventi da effettuare e condividere su segnalazione cartacea la risoluzione o meno della problematica.

La parola passa al prof. Pellegrini che, in qualità di referente di Educazione Civica, si dichiara soddisfatto per i progetti portati avanti in modo significativo con la partecipazione attiva di docenti e alunni. L'utilizzo della didattica multimediale e tutti gli strumenti connessi a Collabora hanno favorito le attività connesse ad Educazione Civica anche in DAD. Evidenzia mancanza di collegamento tra i diversi ordini di scuola per Educazione Civica.

Chiede la parola la dott.ssa Baionetta, referente per lo sportello psicopedagogico, la quale riferisce che il nostro istituto risulta essere l'unico ad essere accreditato con l'ordine psicologi della Lombardia. Tale privilegio porterà tirocinanti psicologi per tutti gli ordini di scuola del nostro istituto.

(Vedasi allegati).

PUNTO 3 O.D.G.

In riferimento al punto in oggetto la D.S. comunica che la normativa è sempre più rigida e stringente per il trattenimento alla scuola dell'infanzia. La scelta di procedere alla permanenza alla scuola dell'infanzia può essere presa in considerazione in presenza delle seguenti indicazioni:

- presentazione relazione neuropsichiatrica
- completa adesione da parte della famiglia
- progetto specifico predisposto dai docenti della scuola dell'infanzia
- inserimento dell'alunno all'interno di un gruppo conosciuto.

La D. S. dichiara che gli alunni da trattenere sono quattro di cui due in Monte San Michele e due in Marelli.

Si procede a votazione.

DELIBERA N. 36

L'ASSEMBLEA APPROVA ALL'UNANIMITA'

PUNTO 4 O.D.G.

Viene data la parola alla prof.ssa Genco che, in quanto referente, dichiara che è stato elaborato il Protocollo per alunni adottati in aderenza alla Linee di Indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati (2014). Il materiale, comprensivo di cinque allegati, è utile al docente per affrontare l'inserimento di un bambino adottato, poiché l'adozione stessa comporta fattori di rischio per l'integrazione e l'apprendimento. La prof.ssa Genco riferisce che ogni docente è tenuto all'aggiornamento in materia e suggerisce di utilizzare link ed informazioni contenute nell'allegato n. 5 in cui sono indicati centri a cui scuola e famiglia possono rivolgersi. Dopo ampia ed esaustiva verbalizzazione dei contenuti da parte della docente, la D.S. invita a procedere con la votazione.

- **VISTE** le Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati trasmesse con nota MIUR 18 dicembre 2014 prot.n. 7443;
- **VISTO** il documento redatto dall'Istituto;
- **CONDIVISI** principi e comportamenti evidenziati nel documento

DELIBERA N. 37

L'ASSEMBLEA APPROVA ALL'UNANIMITA' l'adozione del Protocollo per i minori adottati

PUNTO 5 O.D.G.

La docente Plaja, ricordando le Policy a disposizione sul sito e le Linee guida ministeriali, verbalizza in merito all'adesione accordo di rete per la realizzazione del progetto "Ragazzi nella rete". Dichiara che trattasi di un progetto di ottima qualità e che è con l'Istituto Comprensivo di Bresso, che saranno pianificate e implementate collaborazioni, progetti e attività volte a contrastare le carenze educative. Aggiunge inoltre che trattasi di un progetto da supporto con cui è possibile aderire a più eventi e con cui è possibile definire un accordo più formale con: polizia, assicurazioni, enti... Interviene la D.S. dichiarando che, per far fronte alle nostre "Nuove Sfide" è indispensabile formarci, in quanto l'aggiornamento e la formazione sono parte integrante del nostro lavoro. Aggiunge inoltre che si tratta di formalizzare ciò che sempre è stato fatto in misura più o meno diversa nei differenti contesti scolastici.

Si procede con la votazione.

- **ESAMINATA** la proposta di aderire all'**accordo di rete per la realizzazione del Progetto "Ragazzi nella Rete"**
- **VISTE** le finalità della rete;
- **CONSIDERATO** che le suddette finalità sono coerenti con quelle indicate nel PTOF dell'Istituto;
- **CONSIDERATO** che quanto proposto in oggetto per tipologia rientra nelle attribuzioni del suddetto organismo collegiale;
- **CONSIDERATO** che l'accordo alla rete offre la possibilità agli Istituti Comprensivi che intendono far parte della rete di scopo tra scuole, l'annessione al progetto "Ragazzi nella rete" (finanziamento L. 440/97);

- **CONSIDERATO** che la principale azione di supporto, di sfondo alle attività formative, consiste nell'implementazione e nella messa a sistema sul territorio di un presidio di presa in carico delle segnalazioni e dei casi di violenza digitale;
- **VALUTATO** che l'adesione alla rete rappresenta un'opportunità di governance a livello provinciale e regionale, orientata all'attivazione di azioni di prevenzione e promozione del benessere, oltre alle opportunità formative;
- **RITENUTO** che l'adesione dell' I.C. Martiri della Libertà possa rappresentare occasione per promuovere azioni mirate a vantaggio della comunità scolastica;

DELIBERA N. 38

L'ASSEMBLEA APPROVA ALL'UNANIMITA' la proposta di aderire all'**accordo di rete per la realizzazione del Progetto "Ragazzi nella Rete"**

PUNTO 6 O.D.G.

La prof.ssa Plaja illustra il Progetto in oggetto e dichiara che si tratta di un corso di formazione per docenti e ragazzi classi prime per il conseguimento "Patente per lo smartphone". Esplicita che, a seguito di accordo con famiglie e alunni, nonché corresponsabilità con alunni e docenti, sarà possibile conseguire la patente solo a fine corso. Indicativamente nel mese di maggio, alla presenza della Polizia di Stato e autorità locali, si svolgerà una cerimonia durante la quale saranno consegnati agli alunni partecipanti i rispettivi patentini.

Dopo ampia argomentazione e manifestazione di condivisione da parte del Collegio, si procede a votazione.

- **ESAMINATA** la proposta di aderire al Progetto Cyberbullismo classi prime Don Milani " Patente per lo smartphone
- **VISTE** le finalità del progetto;
- **CONSIDERATO** che le suddette finalità sono coerenti con quelle indicate nel PTOF dell'Istituto;
- **CONSIDERATO** che quanto proposto in oggetto per tipologia rientra nelle attribuzioni del suddetto organismo collegiale;
- **CONSIDERATO** che è opportuno affrontare temi come quello della prevenzione e contrasto al cyberbullismo (Legge 71/17) formando i nostri studenti ad una cittadinanza digitale consapevole (Legge 92/19)
- **VALUTATO** che l'adesione alla rete rappresenta un'opportunità di governance orientata all'attivazione di azioni di prevenzione e promozione del benessere, oltre alle opportunità formative;
- **RITENUTO** che l'adesione dell' I.C. Martiri della Libertà possa rappresentare occasione per promuovere azioni mirate a vantaggio della comunità scolastica;

DELIBERA N. 39

L'ASSEMBLEA APPROVA ALL'UNANIMITA' la proposta di aderire al Progetto Cyberbullismo classi prime Don Milani " Patente per lo smartphone

PUNTO 7 O.D.G.

La D.S. passa la parola alla prof.ssa Panio, che argomenta in merito all'Adesione accordo di rete "Scuola che promuove salute".

Esplicita che promuovere salute significa migliorare il benessere della popolazione scolastica e non, sviluppando quindi competenze per giovani e bambini. Avvalendosi di slide, la prof.ssa Panio dichiara quanto importante e prioritario sia costituire un Gruppo di Lavoro, che si occupi di documentare le azioni/attività intraprese in relazione agli ambiti di intervento e successivamente procedere con la valutazione delle stesse. Attraverso la rete abbiamo: un confronto, uno scambio, un arricchimento...quindi creare una "cornice" a tutto ciò che facevamo già nel nostro istituto.

Interviene la dott.ssa Baionetta, affermando che lo sportello psicopedagogico rientra a pieno titolo nel progetto "Scuola che promuove salute", pertanto è doveroso dichiararlo. Chiede la parola la docente Annacarato che si esprime in merito dichiarando che, al fine di convogliare in modo positivo le nostre energie in RETE, sarebbe opportuno avere prima maggiori delucidazioni a riguardo in quanto sicuramente l'adesione comporterebbe impegno ulteriore da parte dei docenti. La D.S. ribadisce che si tratta di formalizzare ciò che nel nostro istituto è già presente e procede con la votazione.

- **ESAMINATA** la proposta di aderire alla RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO LA SALUTE;
- **VISTA** le finalità della rete;
- **CONSIDERATO** che le suddette finalità sono coerenti con quelle indicate nel PTOF dell'Istituto;
- **CONSIDERATO** che quanto proposto in oggetto per tipologia rientra nelle attribuzioni del suddetto organismo collegiale;
- **CONSIDERATO** che a livello provinciale è attiva da anni la "Rete delle Scuole Lombarde che promuovono salute" quale esito di accordo fra USR Lombardia e DG Sanità;
- **VALUTATO** che l'adesione alla rete rappresenta un'opportunità di governance a livello provinciale e regionale, orientata all'attivazione di azioni di prevenzione e promozione del benessere, oltre alle opportunità formative;
- **RITENUTO** che l'adesione dell'I.C. Martiri della Libertà possa rappresentare occasione per promuovere azioni mirate a vantaggio della comunità scolastica;

DELIBERA N. 40

L'ASSEMBLEA APPROVA la proposta di aderire alla RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO LA SALUTE.

Si astengono 3 docenti.

PUNTO 8 O.D.G.

La D.S., in riferimento al Piano di Formazione d'Istituto, comunica che la Formazione obbligatoria sulla sicurezza - CORSI Dlsg 81/2008 - SICUREZZA SUL LAVORO oltre ad essere importante è al tempo stesso obbligatoria. A tal proposito riferisce che solo due docenti dovranno attivarsi per l'aggiornamento delle ore, tutti gli altri dovranno effettuare nuovamente il corso in quanto scaduto, poichè risalente alla formazione in anno scolastico 2014/2015.

In riferimento al bando del Comune di Sesto San Giovanni per il Progetto "Educare in Comune" per il prossimo anno scolastico, la D.S. comunica che fornirà l'adesione del nostro istituto, poiché da parte di alcune classi della scuola primaria è stata inoltrata manifestazione di interesse.

Informa il Collegio sulla possibilità di iscriversi a webinar sulla Valutazione scuola primaria; invita i docenti a considerare la formazione corsi Ambito 23 con moduli di 25h (area BES/Inclusione).

PUNTO 9 O.D.G.

Tra le comunicazioni la D.S. riferisce in merito alle proposte per l'organico del prossimo anno scolastico. Dichiaro che la scuola dell'infanzia conferma in linea di massima i numeri con 33 utenti in entrata plesso Monte San Michele e 25 in Marelli. Per la scuola Primaria 75 alunni e 36 in Oriani; in Don Milani si sono iscritti 132 alunni, di cui 13 alunni DVA. La D. S. comunica che, al fine di distribuire i casi di criticità su più classi, chiederà per la Don Milani la settima sezione ossia una in più rispetto all'anno in corso.

Prende la parola il prof. Coda e riferisce che l'utilizzo dell'applicativo teams per videolezioni collegato a Collabora ci permette di lasciare traccia in DAD/DDI.

Aggiunge inoltre che avvalerci della mail istituzionale ci permette di beneficiare di più applicativi, tra cui Outlook grazie al quale è possibile usufruire di una comunicazione celere e condivisa con docenti, famiglie e gruppo classe.

Questa mail verrà utilizzata dalla D.S., per dare comunicazioni delle circolari. In questo modo potremo avere possibilità di firmare le circolari con immediatezza.

Tra le comunicazioni la D.S. informa circa l'esame di terza media ed esplicita che l'elaborato in realtà non è inteso come tesina, in quanto non si sviluppa più su tutte le materie. Può essere un prodotto originale multimediale sviluppato su una materia con un numero di 5000 battute.

Comunica inoltre che a breve i docenti dovranno darne comunicazione agli alunni. Dell'esame, invece, si parlerà in modo completo più avanti. Prende la parola il prof. Coda e dichiara che i NAI possono presentare un elaborato grafico; possono inoltre fare una presentazione nella propria lingua, quindi non procedere con la valutazione della competenza linguistica.

Interviene la prof.ssa Marano che chiede, per il prossimo Collegio di Plesso, uno spazio di confronto adeguato per argomentare in merito a questo particolare argomento (NAI -esame terza media).

PUNTO 10 O.D.G.

Nulla da segnalare.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, il Collegio termina alle h. 19,30.

Il Presidente
Dott.ssa Catia Di Gennaro

Il Verbalizzatore
Ins. Agnese de Pinto

