

Griglia per l'osservazione del docente neoassunto da parte del

Docente neoassunto verso tutor docente tutor verso neoassunto DS verso neoassunto

Docente neoassunto			
Docente tutor			
Scuola	<input type="checkbox"/> dell'Infanzia	<input type="checkbox"/> primaria	<input type="checkbox"/> secondaria di I grado
Osservazione	<input type="checkbox"/> concordata con il docente		<input type="checkbox"/> non concordata con il docente
	Effettuata in data _____		N ____ di ____
Informazioni di contesto			
Plesso _____		Classe/Sezione _____	
Luogo in cui si svolge l'osservazione		<input type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Mensa <input type="checkbox"/> Laboratorio di _____ <input type="checkbox"/> Cortile della scuola Altro _____	
Attività osservata			
A – Attività didattica			
L'insegnante			
1	Ha progettato con chiarezza le attività	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> no	
2	Esplicita agli alunni gli obiettivi delle attività	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> no	
3	Dà istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verifica che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> no	
4	Fornisce agli alunni <i>feedback</i> positivi sullo svolgimento delle attività e su eventuali errori	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> no	
5	È attento alla personalizzazione dei percorsi e ai diversi stili di apprendimento della classe	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> no	
6	Assegna compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione a eventuali percorsi personalizzati	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> no	
11	Altro _____		

B - Metodi e strategie		
L'insegnante		
1	Alterna diverse attività e metodologie di insegnamento: <input type="checkbox"/> Spiegazione frontale <input type="checkbox"/> Brain storming <input type="checkbox"/> <i>Problem solving</i> /Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate <input type="checkbox"/> Momenti di verifica formativa <input type="checkbox"/> <i>Flipped classroom</i> <i>Rolle-Playing</i> <input type="checkbox"/> Schematizzazioni e mappe concettuali <input type="checkbox"/> <i>Circle time</i> <input type="checkbox"/> <i>Cooperative learning</i> <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> <i>Peer tutoring</i> <input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale <input type="checkbox"/> Attività a classi aperte <input type="checkbox"/> Altro _____	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> no
2	Integra le nuove tecnologie all'interno della lezione: <input type="checkbox"/> LIM, prevalentemente per proiezione <input type="checkbox"/> LIM, in modo interattivo <input type="checkbox"/> Tablet <input type="checkbox"/> BYOD <input type="checkbox"/> <i>Computer based</i> <input type="checkbox"/> Navigazione in internet <input type="checkbox"/> Libro digitale/espansioni online Altro _____	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> no
C - Clima di apprendimento		
Gli alunni		
1	Sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> no
2	Lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> no
3	Sono incoraggiati a esternare le proprie conoscenze e abilità / Effettuano presentazioni di argomenti come punto di partenza della lezione	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> no
4	Prendono appunti	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> no
5	Altro	
D - Gestione classe		
1	Sono state condivise regole di comportamento	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> no
2	Eventuali episodi problematici vengono affrontati con efficacia	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> no
3	Il docente monitora diversi gruppi e/o diverse attività simultaneamente	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> no

4	La classe è disposta in modo ordinato ed efficace per le attività proposte	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> no
5	Il tempo è utilizzato in modo efficace	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> in parte <input type="checkbox"/> no
6	Altro	

Osservazioni (punti deboli e punti forti, domande da porre, consigli da fornire) - Indicare a quale ambito e numero si riferiscono

Sintesi incontro di restituzione in data
Si rileva Si concorda
Firma del docente neoassunto
Firma del tutor/firma del DS