



SINTESI ATTIVITÀ FORMATIVE SVOLTE DAL DOCENTE NEOASSUNTO

Nome e cognome docente neoassunto _____

Tutor _____

Plesso e classi _____

DATA	Dalle / alle	Tot h	ATTIVITÀ SVOLTA IN PRESENZA
			Esempio: incontro con tutor per bilancio competenze iniziali
			Incontro formativo UST Milano dal titolo
			Incontro DS per sottoscrizione PATTO FORMATIVO
			Osservazione in classe lezione tutor dal titolo ...
			Progettazione attività didattica con tutor
			Attività laboratoriali per neoassunti in presenza argomento/ attività svolte
			Osservazione in classe lezione tutor dal titolo ...
			Svolgimento lezione progettata
			Riflessioni con i tutor sull'attività progettata e attuata e correlazione con gli obiettivi del patto formativo
			Attività laboratoriali per neoassunti in presenza
			Incontro con DS per ecc....
			Prima bozza del bilancio delle competenze finali

SEMINARI, INCONTRI, CORSI DI FORMAZIONE (OLTRE A QUELLI OBBLIGATORI).

TITOLO	DATA	DURATA H.
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Data _____

Il docente neoassunto _____

Il tutor _____



Il periodo di formazione e di prova prevede i seguenti obblighi:

- almeno centottanta giorni di servizio effettivamente prestato nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi di attività didattiche (per orario inferiore all'orario di cattedra o posto il numero dei giorni deve essere ridotto proporzionalmente);
- almeno 50 ore di attività formative finalizzate al consolidamento delle competenze professionali che devono essere svolte contestualmente al servizio in periodo di formazione e di prova.

Il modello formativo

Il percorso formativo comporta 50 ore complessive di attività suddivise in:

- incontro iniziale a cura degli USR e UST, durata 3 h;
- attività laboratoriali in presenza per una durata complessiva di 12 h, progettate sui bisogni formativi segnalati dai docenti neo-assunti nelle apposite rilevazioni che verranno condotte dopo la predisposizione del bilancio di competenze nei diversi contesti territoriali e per le diverse tipologie di insegnamento. Si ricorda che anche nel 2016/17 sarà obbligatoria la frequenza di almeno un modulo dedicato ai temi dei bisogni educativi speciali e della disabilità;
- attività tra pari, docente neo assunto e tutor, per la durata di 12 h, che devono comprendere la progettazione, il confronto e la rielaborazione dell'esperienza comprese sperimentazione e validazione di risorse didattiche e/o di attività progettuali per disegnare un quadro complessivo dei diversi aspetti della professionalità docente;
- rielaborazione professionale per una durata di 20 ore, supportata anche dalla ricerca on line di materiali, risorse didattiche, siti dedicati, e sviluppata con gli strumenti proposti dall'ambiente on line di INDIRE, bilancio di competenze, portfolio professionale, patto per lo sviluppo formativo;
- incontro conclusivo a cura degli USR e UST, durata 3 h.

VALUTAZIONE NEOASSUNTO

In virtù della specifica natura del periodo di formazione e di prova è necessario verificare la padronanza delle competenze professionali dei docenti neo assunti a tempo indeterminato o ai quali è stato concesso il passaggio di ruolo; a tal proposito l'art. 4, c. 1 del DM 850/15 fissa i seguenti criteri:

- a. corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
- b. corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;
- c. osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;
- d. partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.