



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO MARTIRI DELLA LIBERTA'

20099 SESTO SAN GIOVANNI (MI) – VIA F. CAVALLOTTI, 88 –
AMBITO 23 - C.M. MIIC8A5005 – C.F. 85034200155 - c.u.f.e. UFD4WG - Tel. 02365831

website: <https://www.ic-martiridellaliberta.edu.it/>

segreteria@ic-martiridellaliberta.edu.it – miic8a5005@pec.istruzione.it - miic8a5005@istruzione.it

C.M. MIIC8A5005 – C.F. 85034200155 - Tel. 02365831

website: <http://www.ic-martiridellaliberta.gov.it/>

Prot. N°

Sesto San Giovanni, 19/11/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la CM n. 258 del 22/09/1983- indicazioni di linee di intesa tra scuola, EE.LL e AA.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni diversamente abili.

VISTO l'art. 15, comma 2 della L. 5 febbraio 1992, n. 104, Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate, che prevede la costituzione, presso ogni istituzione scolastica, di gruppi di studio e di lavoro composti da rappresentanti delle diverse componenti coinvolte nel processo di integrazione degli alunni con disabilità;

VISTO il D.P.R. 24 febbraio 1994;

VISTO il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2)

VISTO il D.M. 122 dell'11/04/1994 art. 8;

VISTE le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, trasmesse dal MIUR con nota prot. n. 4274 del 4 agosto 2009, che sottolineano, nell'ottica della dimensione inclusiva della scuola, l'obbligatorietà e l'importanza della costituzione dei predetti gruppi di lavoro;

VISTA la Legge n. 170 del 10 ottobre 2010 recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

VISTA la Circolare Ministeriale n. 8 del 06/03/2013, avente ad oggetto "Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". Indicazioni operative", che, tra l'altro, prevede l'estensione dei compiti del Gruppo di lavoro e studio di Istituto (GLHI) alle problematiche relative a tutti i BES (Bisogni Educativi Speciali), denomina il GLHI Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) e definisce le funzioni di tale GLI;

VISTA la nota Miur n. 1153 del 4 agosto 2017, avente per oggetto il decreto legislativo n. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", attuativo della legge n. 107/2015;

VISTA la nota MIUR prot.n. 0001553 del 04/08/2017, contenente *Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D.L.vo n. 66/2017*;

VISTO il D.Lgs n. 96/2019 *disposizioni integrative e correttive del D.L.vo n.66 del 13 aprile 2017*.

ACQUISITA la delibera n°10 del Collegio dei Docenti, in data 01/09/2020, relativa alla costituzione del G.L.I. di quest'Istituto per l'A.S. 2020/2021 e alla sua composizione;

VALUTATA la necessità di potenziare la cultura dell'inclusione;

CONSIDERATA l'esigenza di assicurare gli adempimenti connessi alla elaborazione del Piano Annuale di inclusione (PAI);

CONSIDERATA la complessità delle tematiche inerenti all'integrazione degli allievi in situazione di handicap e degli allievi con BES/DSA e stranieri che frequentano l'Istituto;

ACQUISITA la disponibilità degli interessati

DECRETA

Art. 1

ISTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)

È costituito, presso l'Istituto Comprensivo "Martiri della Libertà" di Sesto San Giovanni, il **Gruppo di Lavoro per l'inclusione (GLI)**, presieduto dal Dirigente scolastico e composto dai sotto elencati componenti:

scuola dell'infanzia Marelli: Ins Gambarota Mariangela
scuola dell'infanzia Marelli: Ins. Viggiano Francesco
scuola dell'infanzia Marelli: Ins .Zucchi Isabella

scuola dell'infanzia Monte San Michele: Ins. Mariani Nicoletta

scuola primaria Oriani: Ins. Carpinelli Carla
scuola primaria Oriani: Ins. Magnani Renata (sostegno)

scuola primaria Martiri della Libertà: Ins. Berardi Francesca (F.S .Inclusione DSA/ BES)
scuola primaria Martiri della Libertà: Ins. Moneta Morena (F.S. Inclusione STRANIERI)
scuola primaria Martiri della Libertà: Ins. Falconieri Morena (sostegno)
scuola primaria Martiri della Libertà: Ins. Mirisola Calogera (sostegno)
scuola primaria Martiri della Libertà: Ins. Riboldi Paola (Collaboratrice DS)

scuola secondaria di I grado Don Milani: Prof.ssa Priora Maria Vittoria (F.S. Inclusione DVA)
scuola secondaria di I grado Don Milani: Prof.ssa Marano Iolanda
scuola secondaria di I grado Don Milani: Prof.ssa Sciretta Maria

componente genitori:

scuola secondaria Don Lorenzo Milani: Sig.ra Mori Elena (classe 3^D)
scuola primaria Martiri della Libertà: Sig.ra Preziosa Valentina (classe 5^C)
scuola primaria Barnaba Oriani: Sig.ra Gaballa Sara Mohamed (classe 1^B)

Cooperativa "Progetto A s.c.s." dott.ssa Fontana Valentina
Dott.ssa Alessandra Bai, pedagoga per il Comune di Sesto e referente per l'Assistenza Educativa Scolastica.
Rappresentanti dell'ASP locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il GLI di Istituto dura in carica un anno

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente Scolastico o, in sua assenza, a turno dai referenti per l'Inclusione d'Istituto.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti.

Di ogni seduta è redatto apposito verbale.

In relazione alle necessità, il GLI è convocato:

- in forma plenaria, congiunta almeno due volte nell'anno scolastico, con la partecipazione di tutti i componenti,
- in forma dedicata, con la partecipazione dei componenti che si occupano in particolare di un alunno: Docenti del consiglio di classe, Genitori, Referente Inclusione, Specialista Sanitario.

L'azione del Gruppo di lavoro per l'inclusione è riassunta in competenze di tipo organizzativo, progettuale e valutativo.

Art. 2 **FUNZIONI DEL GLI**

Il GLI di Istituto svolge le seguenti funzioni, ad esso attribuite dalla C.M. n. 8 del 06 marzo 2013:

- rilevazione degli alunni con bisogni educativi speciali presenti nella scuola
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere, anche in rapporto con reti di scuole o in base ad azioni strategiche dell'Amministrazione
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività da sottoporre al Collegio docenti e da inviare agli Uffici competenti, anche per l'assegnazione delle risorse di sostegno
- adattamenti al suddetto Piano, in base alle risorse assegnate, nel mese di settembre
- interazione con la rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.)

I rappresentanti dei genitori degli alunni e i rappresentanti dei servizi socio-sanitari presenti nel GLI di Istituto esprimono valutazioni e proposte relativamente all'assetto organizzativo dell'Istituto relativamente all'integrazione scolastica degli alunni con disabilità e all'inclusività realizzata dalla scuola.

Art. 3 **COMPETENZE DEL GLI**

IL GLI di Istituto espleta le seguenti competenze, specificamente dedicate all'area della disabilità e già spettanti al GLH:

Competenze di tipo organizzativo:

1. gestione delle risorse di personale (criteri e proposte di assegnazione dei docenti alle attività di sostegno, richiesta e attribuzione ore di sostegno alle classi con alunni in situazione di disabilità, utilizzazione eventuali ore a disposizione; pianificazione dei rapporti con Enti locali e operatori esterni assegnati da questi ultimi, conseguenti modalità di collaborazione e organizzazione del personale non statale ...;
2. censimento delle risorse informali (volontariato, famiglie ...);
3. rilevazione degli alunni con BES presenti nella scuola, tramite le verifiche, specifici indicatori per la valutazione e strumenti operativi;
4. rilevazione, monitoraggio, valutazione del livello di inclusività della scuola;

Competenze di tipo progettuale e valutativo:

1. formulazione di progetti per la continuità fra ordini di scuole;
2. raccolta e documentazione degli interventi didattici, educativi e formativi, in funzione di azioni organizzative in rete tra le scuole per: la diffusione delle metodologie, dei metodi e delle strategie in atto e l'uso delle risorse condivise;

Competenze di tipo consultivo:

1. documentazione e consultazione banche dati
2. confronto con altre scuole
3. indicazioni e supporto per stesura PDF- PEI e PDP.
4. organizzazione e conduzione di focus e confronto sui casi;
5. consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e le metodologie di gestione delle classi;

Il GLI di Istituto può riunirsi in seduta tecnica, con la sola presenza del personale scolastico e/o di esperti (o specialisti, o rappresentanti di altre Istituzioni) qualora si debbano esaminare problematiche a carattere riservato, cioè che comportino il trattamento di dati personali o di dati sensibili.

Il GLI di Istituto è convocato e presieduto dal Dirigente scolastico o da un docente espressamente delegato.

Art. 4

COMPETENZE DEI MEMBRI NON DOCENTI DEL GLI

In sede di definizione e di attuazione del Piano di Inclusione, il GLI si avvale della consulenza dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità, maggiormente rappresentative sul territorio nel campo dell'inclusione scolastica, al fine di realizzare il Piano di Inclusione e il PEI.

Il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

I genitori, i referenti dei servizi socio-sanitari, altri eventuali specialisti /esperti presenti nel GLI si occupano di:
esprimere proposte di modifica al presente regolamento;
esprimere osservazioni e proposte finalizzate al miglioramento dell'inclusività della scuola e, nello specifico, dell'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali.

Il presente Decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e comunicato ai Componenti dei Gruppi di Lavoro.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Catia Di Gennaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi
dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/93