



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio X Ambito Territoriale di Milano
Via Soderini 24– 20146 Milano - Codice Ipa: m_pi

Ai Dirigenti Scolastici
Istituti Statali di ogni ordine e grado
Milano e Città Metropolitana

Oggetto: **Periodo di prova e formazione in ingresso personale docente ed educativo.**
Indicazioni complessive e rilevazione bisogni formativi

Gentili dirigenti, si richiama l'attenzione delle SS.LL. sul D.M. 850 del 27/10/2015, sulla Nota M.I. 28730 del 21 settembre 2020 e sulla comunicazione dell'USR per la Lombardia prot. 23517 del 21.09.2020 e si forniscono di seguito indicazioni relative alle modalità di realizzazione del percorso formativo per docenti neoassunti o con passaggio di ruolo per il territorio di Milano e Città Metropolitana.

Si ricorda che tale percorso di formazione prevede un'azione coordinata tra UST Milano e Poli per la formazione dei docenti neoassunti, indicati nella tabella sottostante.

AMBITO	POLO FORMAZIONE NEOASSUNTI
21	ITT Gentileschi – Milano http://www.gentileschi.it
22	Educandato Setti Carraro – Milano https://setticarraro.edu.it
23	IC Allende – Paderno Dugnano https://icsallendepaderno.it
24	IC E. Loi – Mediglia http://www.scuolemediglia.edu.it
25	IC Copernico – Corsico https://www.icscopernico.edu.it
26	IC Pellico – Arluno https://www.icspellico.edu.it

In allegato alla presente circolare, si trasmette l'elenco dei docenti neoassunti o con passaggio di ruolo, indicati dalle scuole come destinatari della formazione, e la relativa assegnazione al Polo formativo di competenza. I docenti parteciperanno agli incontri di formazione secondo tale suddivisione.

Si precisa che l'attribuzione ai Poli è stata fatta in base alla sede di servizio e non sono previsti spostamenti. Eventuali docenti non ancora inseriti nella rilevazione verranno assegnati ai Poli utilizzando i medesimi criteri di attribuzione. Si invitano le scuole interessate a verificare la correttezza dei dati inseriti

nell'elenco allegato e a contattare questo Ufficio, all'indirizzo mario.maestri@istruzione.it , per eventuali modifiche o integrazioni.

MODELLO

Il percorso di formazione per il personale docente ed educativo per l'anno scolastico 2020/2021 ripropone, coerentemente alle disposizioni ministeriali, il modello già proposto negli anni passati e prevede un impegno complessivo di 50 ore, che saranno organizzate secondo la seguente articolazione oraria:

6 ore	Incontri iniziale e conclusivo
12 ore	Attività laboratoriali organizzate dai singoli Poli formativi
12 ore	Attività peer to peer, gestite direttamente dal DS dell'Istituzione scolastica di servizio
20 ore	Attività da svolgere sulla piattaforma INDIRE

Incontro iniziale (3 ore)

In tale incontro, che si svolgerà on line, verrà illustrato il percorso di formazione e saranno approfondite le questioni fondamentali relative alla professionalità docente (il profilo professionale atteso, le innovazioni in atto nella scuola, la consapevolezza professionale).

Di seguito, il calendario di svolgimento di tali incontri che avranno luogo on line (le indicazioni per l'accesso alla piattaforma verranno fornite tramite mail dalle scuole polo):

POLO FORMATIVO	DATA E ORA INCONTRO INIZIALE
Ambito 21 ITT Gentileschi - Milano	14 dicembre - 16.00/19.00
Ambito 22 Educandato Setti Carraro - Milano	4 dicembre - 16.00/19.00
Ambito 23 IC Allende - Paderno Dugnano	16 dicembre - 16.00/19.00
Ambito 24 IC E. Loi - Mediglia	10 dicembre - 16.00/19.00
Ambito 25 IC Copernico - Corsico	15 dicembre - 16.00/19.00
Ambito 26 IC S. Pellico - Arluno	11 dicembre - 16.00/19.00

Eventuali richieste di spostamento per il primo incontro (solo per inderogabili esigenze di servizio o altri gravi e motivati impedimenti) devono essere inoltrate per tempo a questo Ufficio dalle scuole e non dai singoli docenti.

La partecipazione all'incontro iniziale del proprio Polo formativo, per il quale è prevista la registrazione della presenza, è fondamentale, perché in quell'occasione verranno anche fornite indicazioni specifiche circa il percorso in piattaforma INDIRE e l'articolazione della proposta laboratoriale territoriale.

Attività laboratoriali (12 ore - febbraio/aprile)

Ciascun docente dovrà seguire per intero **3 attività laboratoriali** di 4 ore ciascuna, progettate e organizzate dai singoli Poli, sulle seguenti tematiche:

Buone pratiche relazionali, con particolare riferimento alla fase emergenziale	Gestione della classe – strategie didattiche e relazionali
Metodologie e tecnologie della didattica digitale	Bisogni educativi speciali
Percorsi di cittadinanza attiva (in relazione al nuovo curriculum di educazione civica)	Inclusione sociale e dinamiche interculturali
Valutazione degli apprendimenti e valutazione di sistema	Orientamento: percorsi e strumenti
Competenze digitali degli studenti, uso responsabile di Internet, protezione dei dati personali, contrasto al cyberbullismo	

Come per lo scorso anno quindi, onde consentire l'organizzazione di tali attività, questo Ufficio procede alla **rilevazione dei bisogni formativi** dei docenti neoassunti o con passaggio di ruolo.

Si invitano le SS.LL. a rispondere a tale rilevazione entro e non oltre venerdì **18 dicembre 2020**, attraverso la compilazione del form all'indirizzo <https://rilevazioni-ambitomilano.net>, utilizzando le credenziali già in possesso delle scuole. Valutato che l'attivazione del singolo corso avverrà in base alla numerosità delle richieste e ai posti disponibili, si chiede di **indicare complessivamente per ciascun docente cinque scelte in ordine di preferenza**

Si ricorda che, secondo quanto indicato dall'art. 5 del DM 850/2015, il docente neoassunto è tenuto a tracciare un **bilancio iniziale delle proprie competenze** che permetterà la costruzione di un **patto per lo sviluppo professionale**, sottoscritto dal Dirigente scolastico e dal docente neoassunto. A tale scopo si allegano il modello aggiornato del patto per lo sviluppo professionale già suggerito negli scorsi anni e il modello di bilancio iniziale delle competenze disponibile sulla piattaforma INDIRE .

Attività Peer to Peer (12 ore)

Le ore di peer to peer sono dedicate ad attività di pratica didattica, accompagnata dal docente *tutor*. Sono previsti momenti di osservazione reciproca in situazione (*peer review*), di progettazione, confronto e rielaborazione dell'esperienza, finalizzati al miglioramento delle pratiche didattiche e alla riflessione condivisa sugli aspetti principali dell'azione di insegnamento.

Attività on line (20 ore)

L'attività online deve essere svolta sulla piattaforma INDIRE: <https://neoassunti.indire.it/2021/>

- Analisi e riflessioni sul proprio percorso professionale e formativo attraverso la compilazione del bilancio iniziale delle competenze
- Elaborazione di un portfolio professionale
- Compilazione questionario finale ...
- Ricerca di materiali, risorse didattiche, siti dedicati ecc.

Ciascun docente dovrà accedere all'ambiente online utilizzando il sistema "SPID" - *Sistema Pubblico di Identità Digitale* (<https://www.spid.gov.it/>) o le proprie credenziali SIDI.

Incontro finale (3 ore - maggio)

Tale incontro, svolto a conclusione dell'intero percorso di formazione, sarà utile per una valutazione complessiva dell'azione formativa realizzata e per eventuali ulteriori approfondimenti sulla funzione docente.

Si chiede cortesemente alle SS.LL. di curare la diffusione della presente nota tra il personale interessato e di considerare con attenzione l'articolazione del modello formativo.

Con l'occasione, si invia un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO X
AMBITO TERRITORIALE MILANO
Marco BUSSETTI

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

Allegati:

- Allegato 1 (Bilancio iniziale delle competenze)
- Allegato 2 (Proposta di patto per lo sviluppo professionale)
- Allegato 3 (Elenco alfabetico docenti in formazione)

Responsabile del Procedimento: Marco Bussetti

Referente: MM/ES

numero telefono diretto: 02 92891.402/514

indirizzo mail istituzionale mario.maestri@istruzione.it