



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO MARTIRI DELLA LIBERTA'
20099 SESTO SAN GIOVANNI (MI) – VIA F. CAVALLOTTI, 88 –
AMBITO 23 - C.M. MIIC8A5005 – C.F. 85034200155 - c.u.f.e. UFD4WG - Tel. 02365831
website: <https://www.ic-martiridellaliberta.edu.it/>
segreteria@ic-martiridellaliberta.edu.it – miic8a5005@pec.istruzione.it - miic8a5005@istruzione.it

Circ. n°76

Sesto San Giovanni, 12 novembre 2021

AI DOCENTI NEO ASSUNTI

E,p.c. Ai docenti tutor
Al personale di segreteria

**OGGETTO: Periodo di prova e formazione in ingresso personale docente ed educativo.
Indicazioni complessive e rilevazione bisogni formativi.
Comunicazioni**

Il percorso formativo dei docenti neoassunti, per l'anno scolastico 2021/2022, prevede un impegno complessivo di 50 ore organizzate secondo la seguente articolazione oraria:

- 6 ore incontro iniziale e conclusivo
- 12 ore attività laboratoriali organizzate dai singoli Poli formativi e Visiting (il Visiting è opzionale, a domanda degli interessati e per un massimo di 406 docenti in tutta la regione Lombardia);
- 12 ore peer to peer, gestite direttamente dal DS dell'Istituzione scolastica di servizio;
- 20 ore attività da svolgere sulla piattaforma INDIRE

L'incontro iniziale per i docenti dell'Ambito 23 si terrà on line il giorno **30 novembre 2021 - 16.00/19.00**. Le indicazioni per l'accesso alla piattaforma verranno fornite tramite mail dalla scuola polo "IC Allende – Paderno Dugnano"

ATTIVITÀ LABORATORIALI (12 ORE)

Ciascun docente dovrà seguire per intero **3 attività laboratoriali di 4 ore** ciascuna sulle seguenti tematiche:

a. metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;
b. inclusione sociale e dinamiche interculturali;
c. gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni;
d. competenze relazionali e competenze trasversali (soft-skills e character skills);

e. bisogni educativi speciali;
f. innovazione della didattica delle discipline per motivare gli studenti ad apprendere;
g. insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo con particolare riferimento all'educazione sostenibile e alla transizione ecologica;
h. valutazione finale degli apprendimenti;
i. percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.

SCELTA ATTIVITÀ LABORATORIALI

Ai fini della rilevazione richiesta dall'AT di Milano e a cui si rinvia per la descrizione dell'intero percorso formativo <https://milano.istruzione.lombardia.gov.it/20211111prot18181/>

si invitano i docenti neo assunti a compilare la scheda allegata con la scelta delle attività laboratoriali indicando 5 scelte in ordine di preferenza.

La scheda deve essere consegnata, in formato cartaceo, in segreteria entro venerdì 19 novembre 2021(AA Bonacci Maria Rosa- Di Pasquale Filippo).

PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

Si ricorda che, secondo quanto indicato dall'art. 5 del DM 850/2015, il docente neoassunto è tenuto a tracciare un bilancio iniziale delle proprie competenze che permetterà la costruzione di un patto per lo sviluppo professionale, sottoscritto dal Dirigente scolastico e dal docente neoassunto.

A tale scopo si allegano il modello aggiornato del patto per lo sviluppo professionale e il modello di bilancio iniziale delle competenze disponibile sulla piattaforma INDIRE .

Si invitano i docenti neoassunti ad incontrarsi con il tutor per la redazione della proposta di PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE, come da modello allegato.

Sul "Patto" i docenti devono trascrivere i descrittori presi in esame nel Bilancio delle competenze, da uno a tre per ciascun ambito, per i quali appare necessario acquisire nuove competenze.

Si consiglia di focalizzare l'attenzione solo sugli ambiti per i quali il docente neoassunto ritiene necessario approfondire la propria formazione e scegliere un descrittore per ambito.

Prima della stesura del "Patto" è necessario compilare preliminarmente il Bilancio delle competenze iniziali (che dovrà essere poi inserito nella piattaforma on line).

L'obiettivo di questa attività è guidare il docente neoassunto a fare il punto sulle competenze che già possiede e su quelle che ritiene di dover potenziare, anche attraverso i laboratori formativi. Per la mappatura delle competenze professionali si richiede di selezionare fino a un massimo di 3 descrittori di competenze per ognuno dei 9 ambiti di cui si compone il Bilancio (come già detto inizialmente, si suggerisce di scegliere un descrittore prioritario, da riportare nel "Patto" relativo alla competenza da sviluppare durante questo anno di formazione).

ATTIVITÀ PEER TO PEER (12 ore)

Le ore di peer to peer sono dedicate ad attività di pratica didattica, accompagnata dal docente tutor. Sono previsti momenti di osservazione reciproca in situazione (peer review), di progettazione, confronto e rielaborazione dell'esperienza, finalizzati al miglioramento delle pratiche didattiche e alla riflessione condivisa sugli aspetti principali dell'azione di insegnamento.

I docenti neoassunti a presenteranno in formato cartaceo il patto formativo e il bilancio delle competenze iniziali compilato attraverso il format fornito dalla piattaforma NEOASSUNTI INDIRE previo appuntamento con la scrivente e alla presenza del tutor.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Catia Di Gennaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/93

Allegati:

- NOTA USPMI
 - Bilancio Iniziale delle Competenze INDIRE
 - Scheda scelta laboratori formativi
- 01- Patto per lo sviluppo professionale
 - 02- Scheda osservazione tutor
 - 03- Scheda osservazione docente neoassunto
 - 04- Scheda sintesi attività neoassunti 2021-22