



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Martiri della Libertà

SESTO SAN GIOVANNI (MI)

Circ. n° 98

Sesto San Giovanni, 12 gennaio 2023

Ai Docenti

Scuola Primaria Martiri della Libertà

Al Personale ATA

OGGETTO: Convocazione scrutini 1° quadrimestre

Comunico che sono convocati tutti i team di docenti della scuola PRIMARIA MARTIRI DELLA LIBERTÀ per le operazioni di scrutinio quadrimestrale.

Gli scrutini, nella modalità elettronica, si effettueranno secondo il calendario in allegato e saranno presieduti dalla Dirigente, qualora sia impossibilitata per concomitanza impegni in altra scuola, **presiederanno i docenti delegati dal DS. Pertanto la seguente circolare vale anche come delega.**

L'Ordine del giorno è il seguente:

1. Valutazione globale della classe
2. Valutazione quadrimestrale e operazioni di scrutinio
3. Individuazione di percorsi di recupero o altri interventi per alunni con carenze nelle discipline

Ricordo che per le operazioni di scrutinio è richiesta la costituzione del Collegio perfetto pertanto, in caso di assenza di uno o più componenti del team di docenti, questa Dirigenza procederà con le nomine d'ufficio dei sostituti.

Tutti i docenti in servizio devono essere disponibili, per tutto il periodo di durata delle operazioni di scrutinio, per l'eventuale sostituzione dei colleghi assenti.

Il Verbale da utilizzare si trova sul Registro elettronico. Raccomando una verbalizzazione accurata e puntuale.

Si sottolinea che la partecipazione agli scrutini è un'attività facente parte della funzione docente e quindi **non rientra** nel computo delle 40 ore (di cui all'art. 29/3 del CCNL/2007)

Gli scrutini del I quadrimestre sono convocati con il seguente calendario:

DATA	ORARIO	CLASSE	COORDINATORE
04/02/2023 SABATO	08.45 - 09.30	1ª A	RITELLI ANGELINA
	09.30 - 10.15	1ª B	CEPPARULO MARINA
	10.15 - 11.00	1ª C	PULITANO' ANNAMARIA
	11.00 - 11.45	1ª D	BARONE VALERIA



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

Via Felice Cavallotti, 88
20099 Sesto San Giovanni (MI)

www.ic-martiridellaliberta.edu.it

miic8a5005@istruzione.it

Tel. 02 36 58 31



	PAUSA		
04/02/2023 SABATO	13.00 - 13.45	2ª A	LUNA
	13.45 - 14.30	2ª B	MILAZZO
	14.30 - 15.15	2ª C	ALCHIERI
	15.15 - 16.00	2ª D	MURATORE
06/02/2023 LUNEDÌ	16.45 - 17.30	3ª A	CENTRA
	17.30 - 18.15	3ª B	RUBBUANO
	18.15 - 19.00	3ª C	GIACOMARRO
	19.00 - 19.45	3ª D	FUDA
07/02/2023 MARTEDÌ	16.45 - 17.30	4ª A	LUCARINI
	17.30 - 18.15	4ª B	FRUSTACI
	18.15 - 19.00	4ª C	DI NOVO
	19.00 - 19.45	4ª D	RICCARDI
08/02/2023 MERCOLEDÌ	16.45 - 17.30	5ª A	BAUDANZA
	17.30 - 18.15	5ª B	PATELLA
	18.15 - 19.00	5ª C	GIOVANNARDI

Attenzione prima di procedere allo scrutinio di primo quadrimestre ogni docente deve svolgere una procedura per caricare i livelli per la propria disciplina nel tabellone riassuntivo dello scrutinio di classe (che può visualizzare solo il coordinatore).

Ogni coordinatore prima dello svolgimento dello Scrutinio è tenuto a controllare la presenza dei livelli per tutte le materie nel proprio tabellone. Nel caso non siano state caricate nel tabellone una o più materie nei tempi stabiliti contattare la Referente di plesso ins. Riboldi e le F.S. ins. Giovannardi e Lucarini.

E' compito del coordinatore, prima o durante lo svolgimento dello scrutinio, l'immissione del giudizio di comportamento nel tabellone. I giudizi devono comunque essere approvati in sede di Scrutinio.



Le procedure che deve eseguire il coordinatore per lo scrutinio del primo quadrimestre sono le seguenti:

1. Immissione dei livelli e dei giudizi sintetici di comportamento con nota esplicativa
2. Eventuale modifica dei livelli e dei giudizi, se richiesto dai docenti
3. Blocco del tabellone di scrutinio
4. Stampa del tabellone
5. Stampa del verbale di scrutinio.

A) Oggetto e finalità della valutazione

- La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.
- La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa.
- **L'Ordinanza ministeriale n°172 del 4 dicembre 2020 e le relative Linee guida** "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria" fissano le nuove modalità di valutazione per la scuola primaria. L'ordinanza determina le modalità di formulazione del giudizio descrittivo per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92.

NOTA per i docenti delle classi prime e seconde:

- **I docenti delle classi prime e seconde utilizzeranno solo i primi tre indicatori per la stesura del giudizio globale**
- **Il primo descrittore alla VOCE AUTONOMIA non deve essere utilizzato dalle classi prime**
- **Le classi seconde possono utilizzare anche il quinto indicatore PROGRESSI escluso il metodo di studio**



INDICATORI	DESCRITTORI
PARTECIPAZIONE <i>(Interventi e contributi personali alla lezione e alle attività scolastiche)</i>	Manifesta interesse ed attenzione e apporta contributi costanti e personali verso tutte le attività proposte.
	Manifesta interesse e attenzione verso le attività proposte.
	Manifesta interesse e/o attenzione solo per determinate attività proposte.
	Manifesta discontinuità nell'interesse e nell'attenzione verso le attività proposte.

INDICATORI	DESCRITTORI
IMPEGNO <i>(Responsabilità verso l'impegno scolastico)</i>	Porta a termine gli impegni in modo costante e produttivo.
	Porta a termine gli impegni con regolarità.
	Porta a termine gli impegni in modo settoriale/discontinuo.
	Porta a termine gli impegni in modo superficiale.

INDICATORI	DESCRITTORI
AUTONOMIA <i>(Organizzazione e gestione di una consegna)</i>	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo, corretto e produttivo in situazioni note e non note (descrittore solo a partire dalle classi seconde)
	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e corretto in situazioni note.
	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo, non sempre nei tempi stabiliti.
	Necessita ancora di essere guidato nell'organizzare e portare a termine il proprio lavoro.

PROGRESSI (a partire dalle classi seconde)

L'alunno/a ha realizzato ☐ molti progressi ☐ significativi /alcuni	☐ Partecipazione	☐ Impegno
	☐ Autonomia	



B) Valutazione comportamento delle alunne e degli alunni

Ai sensi dell'art. 2 del Decreto legislativo 62/2017 la valutazione del comportamento viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico, che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, al Patto educativo di corresponsabilità e ai regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche. Il Collegio dei Docenti ha definito i criteri per la valutazione del comportamento, determinando anche le modalità di espressione del giudizio.

C) Valutazione della Religione Cattolica – Attività Alternative

La valutazione della Religione Cattolica non è espressa in decimi ma con un giudizio complessivo riguardante l'interesse dell'alunno e il profitto che ne trae. La valutazione è ancora quella prevista dalla C.M. 491/1996 che prevede i seguenti giudizi: ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente. Lo stesso vale per le Attività Alternative all'Insegnamento della Religione Cattolica per le attività formative. I docenti inseriranno le relative proposte di voto con la rispettiva sigla (O=ottimo, D=distinto; B=buono; S=sufficiente; I=non sufficiente).

I docenti di Religione partecipano alla valutazione dei soli alunni che si avvalgono di tale insegnamento e, per questi soli alunni, concorrono alla determinazione del giudizio globale. Alle valutazioni degli altri alunni concorre invece l'insegnante di Attività Alternative.

D) Valutazione degli alunni con disabilità certificata

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata (PEI) è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato predisposto dai docenti contitolari della classe secondo le modalità previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66. Il PEI quindi si configura come il garante di quello che è il percorso di crescita, di inclusione e di sviluppo delle competenze degli alunni con disabilità. È possibile redigerlo con una programmazione semplificata e/o ridotta (obiettivi minimi) o differenziata (obiettivi didattici e formativi differenziati).

PEI con obiettivi minimi e differenziati

Il Pei con obiettivi minimi tiene conto degli obiettivi didattici ministeriali o comunque riconducibili a essi (art. 15 comma 3 dell'O.M. n.90 del 21/5/2001)), in questo caso si adotteranno gli stessi criteri di valutazione della classe.

È possibile poi prevedere un percorso personalizzato (con prove equipollenti), se rispetto alla progettazione didattica della classe sono applicate personalizzazioni in relazione agli obiettivi specifici di apprendimento e ai criteri di valutazione. In questo caso l'alunno con disabilità sarà valutato con verifiche identiche o equipollenti (art. 318 del D.L. vo 297/1994).

Il percorso differenziato con obiettivi didattici e formativi differenziati non è riconducibile ai programmi ministeriali ed è caratterizzato da un piano di lavoro personalizzato per l'alunno, stilato da ogni docente del C.d.C. per ogni singola materia, gli alunni saranno valutati in base agli obiettivi prefissati dal PEI.



E) Valutazione degli alunni con PDP

Si ricorda che la valutazione di questi alunni deve essere conforme al PDP.

Per gli alunni di lingua nativa non italiana di recente iscrizione, la valutazione analitica può essere posticipata dal primo quadrimestre al secondo. Nel primo quadrimestre si valuteranno la partecipazione e l'impegno e gli obiettivi minimi stabiliti dal PDP in relazione ai progressi evidenziati. Tale valutazione può essere effettuata tramite relazione predisposta dai docenti e trascritta nella sezione "giudizio globale". La scheda di valutazione potrà, quindi, contenere solo alcune valutazioni.

Si ricorda a tutti i docenti che prima dello scrutinio deve essere compilato il modulo per la verifica dei PDP DSA e BES.

In allegato:

- indicatori e descrittori giudizio globale
- griglia valutazione comportamento
- bozza verbale scrutinio intermedio

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Catia Di Gennaro

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/93*