



Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Martiri della Libertà

SESTO SAN GIOVANNI (MI)

Circ. n° 94

Sesto San Giovanni, 09 gennaio 2023

Ai Docenti

Scuola secondaria I grado

Al Personale ATA

OGGETTO: Convocazione prescrutini e scrutini 1° quadrimestre

Sono convocati i consigli di classe del mese di gennaio e febbraio con il seguente calendario:

1° Quadrimestre			
	DATA	ORARIO	CLASSI
CdC (PRESCRUTINI)	10 GENNAIO 2023 martedì	14,30 - 15,45	1G-2G
		15,45 - 17,00	3A-3C
		17,00-18,15	1A-1C
		18,15-19,00	2A-2C
	11 GENNAIO 2023 mercoledì	14,30 - 15,45	2B-2F
		15,45 - 17,00	1B-1F
		17,00-18,15	3B-3F
	17 GENNAIO 2023 martedì	14,30 - 15,45	1D-1E
		15,45 - 17,00	3D-3E
		17,00 - 18,15	2D-2E
SCRUTINI	27 GENNAIO 2023 venerdì	14,30 - 15,45	3A
		15,45 - 17,00	2B
		17,00 - 18,15	1B
		18,15 - 19,30	3B
	30 GENNAIO 2023 lunedì	17,00 - 18,15	1A
		18,15 - 19,30	2A
	31 GENNAIO 2023 martedì	14,30 - 15,45	2E
		15,45 - 17,00	1E
		17,00 - 18,15	3E
		18,15 - 19,30	2D
	01 FEBBRAIO 2023 mercoledì	14,30 - 15,45	1G
		15,45 - 17,00	1C
		17,00 - 18,15	2C
		18,15 - 19,30	3C
	02 FEBBRAIO 2023 giovedì	17,00 - 18,15	3D
		18,15 - 19,30	1D
03 FEBBRAIO 2023 venerdì	14,30 - 15,45	2G	
	15,45 - 17,00	1F	
	17,00 - 18,15	2F	
	18,15 - 19,30	3F	



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

Via Felice Cavallotti, 88
20099 Sesto San Giovanni (MI)

www.ic-martiridellaliberta.edu.it

miic8a5005@istruzione.it

Tel. 02 36 58 31



L'ordine del giorno sarà il seguente:

1. Valutazione globale della classe.
2. Valutazione quadrimestrale e relative operazioni di scrutinio.
3. Individuazione di percorsi di recupero o altri interventi per alunni con carenze nelle discipline;
4. Varie ed eventuali.

-
- **Partecipano allo scrutinio tutti i docenti della classe, compreso l'insegnante di Religione Cattolica, quello di Attività Alternativa (solo se l'alunno svolge l'attività formativa) e gli eventuali insegnanti di sostegno. Sono esclusi gli insegnanti che svolgono solo l'assistenza durante la mensa, quelli dei laboratori e quelli di potenziamento;** questi, comunque, forniranno agli altri colleghi eventuali informazioni utili per il giudizio sul comportamento e sulla valutazione globale, utilizzando l'apposita griglia "Valutazione laboratori Don Milani".
 - I docenti **verificano con cura la corretta compilazione del R. elettronico personale** e depositano tutte le prove di verifica scritte e tecnico-grafiche svolte dagli alunni nel 1° quadrimestre (raccolte in pacchi o in cartellette) in un apposito armadio. Si ricorda che **la conservazione** delle stesse è **obbligo di legge**.
 - **Prima delle rispettive sedute**, ogni docente dovrà inserire nel Registro Elettronico (RE) la **proposta di voto**.
 - Ogni docente dovrà inserire i voti proposti per la propria materia entro il 26 gennaio 2023.
 - **Il coordinatore, entro il 26 gennaio 2022, è tenuto a inserire la proposta di giudizio sintetico** per il comportamento del primo quadrimestre concordato in sede di Consiglio di classe seguendo queste istruzioni:
 - 1) accedere al RE con le proprie credenziali;
 - 2) scegliere la classe e la materia;
 - 3) accedere a "scrutini" dal pannello "scrutini";
 - 4) verificare che i docenti di ciascuna materia abbiano inserito le proposte di voto.
 - 5) Inserire i giudizi globali e di comportamento accedendo alla sezione apposita "Giudizi globali" utilizzando poi i menu a tendina predisposti.
 - Il coordinatore, entro il 26 gennaio 2022, deve inoltre inserire il nome del **Laboratorio** svolto dallo/a studente/ssa e i relativi giudizi presenti nel menù a tendina.
 - **Durante la seduta degli scrutini**, il Consiglio procederà alla conferma o meno delle valutazioni, deliberando quelle definitive.

Gli scrutini, saranno presieduti dalla Dirigente, qualora sia impossibilitata per concomitanza impegni in altra scuola, i Coordinatori di classe svolgeranno le mansioni di presidente.

Pertanto la seguente circolare vale anche come delega per i Coordinatori che presiederanno.

A) Oggetto e finalità della valutazione

- La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di



istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

- La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa.
- Ed. Civica: tutti i docenti che hanno espresso le valutazioni devono comunicarle ai coordinatori di classe entro la data in cui si svolgeranno i pre scrutini

B) Valutazione comportamento delle alunne e degli alunni

Ai sensi dell'art. 2 del Decreto legislativo 62/2017 la valutazione del comportamento viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico, che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituzione scolastica.

Il Collegio dei Docenti ha definito i criteri per la valutazione del comportamento, determinando anche le modalità di espressione del giudizio.

In merito si fa riferimento alla rubrica di valutazione da compilare a cura del Consiglio di classe durante il prescrutinio.

C) Valutazione della Religione Cattolica – Attività Alternativa

- La valutazione della **Religione Cattolica non è espressa in decimi** ma con un giudizio complessivo riguardante l'interesse dell'alunno e il profitto che ne trae. La valutazione è ancora quella prevista dalla C.M. 491/1996 che prevede i seguenti giudizi: *ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente*.
- Lo stesso vale per le **Attività Alternative** all'Insegnamento della Religione Cattolica per le attività formative. I docenti inseriranno le relative proposte di voto con la rispettiva sigla (O=ottimo, D=distinto; B=buono; S=sufficiente; I=non sufficiente).
- I docenti di Religione partecipano alla valutazione dei soli alunni che si avvalgono di tale insegnamento e, per questi soli alunni, concorrono alla determinazione del voto di comportamento e del giudizio globale. Alle valutazioni degli altri alunni concorre invece l'insegnante di Attività Alternativa.

D) Valutazione degli alunni con disabilità certificata

La valutazione degli alunni con disabilità certificata nelle forme e con le modalità previste dalle disposizioni in vigore è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base del piano educativo individualizzato previsto dall'articolo 314, comma 4, del testo unico di cui al decreto legislativo n. 297 del 1994, ed è espressa con voto in decimi secondo le modalità e condizioni indicate nei precedenti articoli.

Il PEI quindi si configura come il garante di quello che è il percorso di crescita, di inclusione e di sviluppo delle competenze degli alunni con disabilità. È possibile redigerlo con una programmazione semplificata e/o ridotta (obiettivi minimi) o differenziata (obiettivi didattici e formativi differenziati).



PEI con obiettivi minimi e differenziati

Il Pei con obiettivi minimi tiene conto degli obiettivi didattici ministeriali o comunque riconducibili a essi (art. 15 comma 3 dell'O.M. n.90 del 21/5/2001), in questo caso si adotteranno gli stessi criteri di valutazione della classe.

È possibile poi prevedere un percorso personalizzato (con prove equipollenti), se rispetto alla progettazione didattica della classe sono applicate personalizzazioni in relazione agli obiettivi specifici di apprendimento e ai criteri di valutazione. In questo caso l'alunno con disabilità sarà valutato con verifiche identiche o equipollenti (art. 318 del D.L. vo 297/1994).

Il percorso differenziato con obiettivi didattici e formativi differenziati non è riconducibile ai programmi ministeriali ed è caratterizzato da un piano di lavoro personalizzato per l'alunno, stilato da ogni docente del C.d.C. per ogni singola materia, gli alunni saranno valutati in base agli obiettivi prefissati dal PEI.

E) Valutazione degli alunni con PDP

Si ricorda che la valutazione di questi alunni deve essere conforme al PDP.

Per gli alunni di lingua nativa non italiana di recente iscrizione, la valutazione analitica può essere posticipata dal primo quadrimestre al secondo. Nel primo quadrimestre si valuteranno la partecipazione e l'impegno e gli obiettivi minimi stabiliti dal PDP in relazione ai progressi evidenziati. Tale valutazione può essere effettuata tramite relazione predisposta dai docenti e trascritta nella sezione "giudizio globale". La scheda di valutazione potrà, quindi, contenere solo alcune valutazioni.

- **Per gli alunni stranieri, destinatari dei corsi e laboratori di italiano L2, verrà espresso un giudizio descrittivo sulle singole abilità linguistico-comunicative.**
- **Si ricorda a tutti i docenti che durante lo scrutinio deve essere consegnato il modulo per la verifica dei PDP DSA e BES.**

F) Alunni con valutazioni insufficienti. Programmazione delle attività di recupero.

Tenendo conto che l'art. 6, c. 3 del recente D. lgs. n. 62/2017 prevede che *"Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento"*, il Consiglio progetterà in modo dettagliato le attività di recupero previste, alunno per alunno e disciplina per disciplina, che dovranno essere debitamente verbalizzate.

Alle famiglie degli alunni sarà inviata lettera segnalazione delle carenze riscontrate.

Si ricorda che **la presenza agli scrutini è obbligatoria.**

Il Verbale da utilizzare si trova sul Registro elettronico. Raccomando una verbalizzazione accurata e puntuale.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Catia Di Gennaro

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/93*