



Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione A.S. 2022/2023
Griglia di Valutazione della prova Orale

Studente/Studentessa _____ Classe _____ Sezione _____

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Capacità di presentare e argomentare la tematica proposta in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti	I	Non è in grado di presentare e argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo <i>superficiale e disorganico</i>	1-2	
	II	È in grado di presentare in modo <i>semplice ed essenziale</i> e formulare argomentazioni personali <i>solo a tratti</i> e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una <i>corretta</i> rielaborazione dei contenuti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando <i>efficacemente</i> i contenuti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando <i>con originalità</i> i contenuti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento alla lingua italiana	I	Si esprime utilizzando un lessico <i>generico e approssimativo/ impreciso</i>	1-2	
	II	Si esprime in modo <i>non sempre corretto</i> , utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	3-5	
	III	Si esprime <i>in modo corretto</i> utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	6-7	
	IV	Si esprime <i>in modo preciso e accurato</i> utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	8-9	
	V	Si esprime <i>con ricchezza e piena padronanza</i> lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra di loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa <i>in modo del tutto inadeguato</i>	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite <i>con difficoltà ed incertezza</i>	3-5	
	III	È in grado di utilizzare <i>correttamente</i> le conoscenze acquisite e di fare <i>adeguati</i> collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare <i>articolata</i>	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare <i>ampia e approfondita</i>	10	
PADRONANZA DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA: Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1-2	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze <i>con difficoltà e solo se guidato</i>	3-5	
	III	È in grado di compiere un'analisi <i>adeguata</i> della realtà sulla base di una <i>corretta riflessione</i> sulle proprie esperienze personali	6-7	
	IV	È in grado di compiere un'analisi <i>precisa</i> della realtà sulla base di una <i>attenta riflessione</i> sulle proprie esperienze personali	8-9	
	V	È in grado di compiere un'analisi <i>approfondita</i> della realtà sulla base di una <i>riflessione critica e consapevole</i> sulle proprie esperienze personali	10	
		Punteggio totale della prova		
		PUNTEGGIO ESPRESSO IN DECIMI:	punteggio totale diviso 4	