

TOOL BOX

**LA CASSETTA
DEGLI ATTREZZI**



FONDAZIONE
CAROLINA
ONLUS
Felici di Navigare

in collaborazione con

pepita
L'ESSENZA DELL'EDUCARE

Buongiorno,

in occasione del Safer Internet Day 2021, previsto il prossimo 9 febbraio, Fondazione Carolina in collaborazione con Pepita lancia la campagna di sensibilizzazione:

#Toolbox

LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI

Una proposta rivolta a bambini, ragazzi e all'intera comunità educante.

Una cassetta degli attrezzi per ogni evenienza... Non c'è casa che non ne abbia una: fornita, improvvisata, intonsa o dimenticata. Eppure sappiamo che quando più occorre possiamo contare sulla nostra #toolbox.

Perché, quindi, non servirsene anche per migliorare la nostra esperienza digitale?

Associare un singolo strumento alla sua funzione educativa non è una semplice metafora, ma ci aiuterà a comprendere quanto i valori che misurano la nostra civiltà siano alla base di ogni relazione, dentro e fuori la Rete.

Insegnanti, genitori & figli... attrezziamoci!

Di seguito troverà i dettagli per partecipare alla *call to action* durante la settimana del SID. Attività pensate ad hoc per stimolare una riflessione costruttiva sui temi del digitale e promuovere il confronto tra chi si occupa dell'educazione di bambini e ragazzi, a partire dal dialogo in famiglia.

Aspettiamo l'immagine delle vostre #toolbox all'indirizzo info@fondazionecarolina.org. Le più "funzionali" saranno condivise sulle nostre pagine social!

Certi della vostra partecipazione, inviamo cordiali saluti,

Paolo Picchio
Presidente Onorario
FONDAZIONE CAROLINA

Ivano Zoppi
Segretario Generale
FONDAZIONE CAROLINA
Presidente
PEPITA ONLUS

ATTIVITÀ SCUOLA PRIMARIA

Competenze

- competenze sociali e civiche
- imparare ad imparare
- competenze digitali

Finalità e obiettivi

Riflettere sui **comportamenti adottati online** e sulle loro conseguenze. Comprendere l'importanza di ricevere delle **regole per vivere sicuri anche nell'ambiente virtuale**.

- Quali sono le regole fondamentali che abbiamo in famiglia e a scuola circa la vita digitale?
- Cosa si intende per comportamento responsabile online?

Materiali - KIT #Toolbox (cliccare sul link per scaricare il pdf)

- [1 poster in formato A3 \("cassetta vuota"\)](#) per classe
- [1 poster in formato A3](#) con il disegno dei vari attrezzi
- [1 scheda in formato A4 \("cassetta vuota"\)](#) per ogni alunno
- [1 scheda in formato A4 "#Toolbox educativa"](#) che contiene il disegno degli attrezzi e la definizione data da Fondazione Carolina

Svolgimento dell'attività

Questa attività si svolge in **due fasi**: una parte in famiglia e una parte a scuola.

Ogni classe riceve un **kit #toolbox**. L'insegnante consegna **ad ogni bambino la scheda in formato A4 ("cassetta vuota") insieme alla una scheda attrezzi "#Toolbox educativa"** che contiene 8 strumenti con il relativo significato.

Attività a casa

In famiglia i bambini leggono la scheda attrezzi **"#Toolbox educativa"**, **scelgono insieme ai genitori i 3 attrezzi che reputano più importanti** e li incollano sulla loro scheda **"cassetta vuota"**.

Riflessione in classe

Tornati a scuola, i bambini **condividono la loro scheda "cassetta vuota"** mostrando alla classe le scelte fatte per riempirla e la relativa **motivazione**.

A partire da questo confronto **si crea il poster della classe**, che deve contenere gli strumenti scelti dai bambini nel lavoro a casa.

L'insegnante ritaglia i disegni degli **attrezzi scelti dai bambini**, incollandoli sul poster A3 **"cassetta vuota"** e scrivendo appunti aggiuntivi con le **riflessioni emerse durante la condivisione**.

Ogni classe è invitata ad **aggiungere e creare nuovi attrezzi** particolarmente adatti al proprio gruppo classe (ad esempio "la puntina", per stimolare chi non partecipa!).

Per ogni attrezzo, l'insegnante può riprendere alcuni concetti fondamentali proposti da Fondazione Carolina, adattandoli alla maturità dei propri alunni e alla specificità della propria classe.

Una foto del poster realizzato potrà essere inviata a info@fondazionecarolina.org con il nome della scuola e la classe.

Poster "cassetta vuota"





IL MARTELLO delle regole

Le regole esistono **per farci stare bene** insieme, in classe, a casa, con gli amici... Anche online sono necessarie per permetterci di vivere delle belle esperienze, in cui poter **imparare, divertirsi e crescere** in sicurezza



IL TRAPANO del WI-FI

Trascorrere parte del nostro tempo online non è necessariamente un male, ma ricordiamoci che per diventare grandi è necessario **fare anche esperienze insieme alle altre persone** incontrandole "faccia a faccia"!

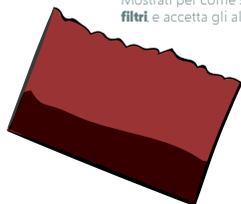
IL METRO di Arianna

Online a volte perdiamo il senso della misura, è importante **scegliere bene le parole che usiamo**, perché sappiamo che con le parole possiamo costruire o distruggere le nostre amicizie.



LA CARTA VETRO curiosa

Mostrati per come sei veramente, **senza filtri** e accetta gli altri per come sono!



LA LIVELLA empatica

Capire gli altri è sempre difficile, online ancora di più! Ogni giorno quindi, anche in classe, prova ad esercitarti nel **metterti nei panni degli altri!**

LA PINZA delle responsabilità

Per navigare in sicurezza è necessaria la **presenza di un adulto** su cui poter contare qualora ci trovassimo in difficoltà e a disagio.



LA COLLA dei social!

Quando chattiamo, videochiamiamo, guardiamo video, le lancette dell'orologio sembrano girare più veloci. Se passi troppe ore incollato ai tuoi device, **prova a darti un tempo e a rispettarlo!** Le tue giornate dureranno di più!



NASTRO della privacy

Proteggi la tua immagine e quella dei tuoi cari. Non postare nulla che possa mettere in imbarazzo te o gli altri. **Su internet è per sempre!**

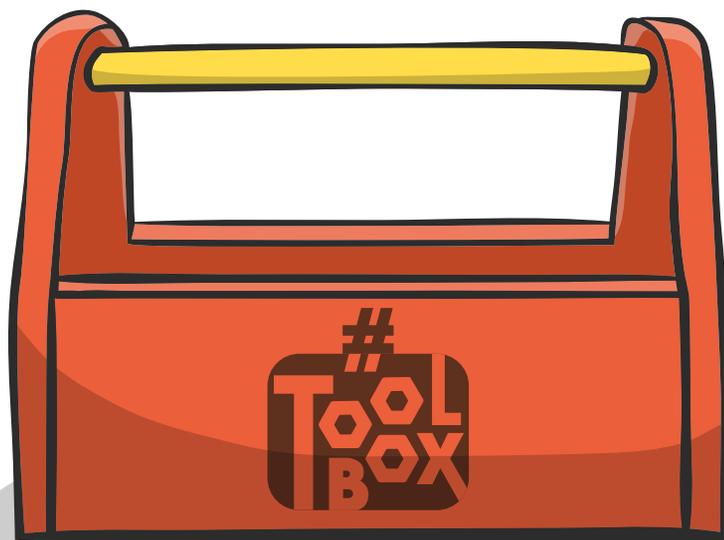


#TOOLBOX Educativa

Poster "#toolbox educativa"

My #Toolbox

- Leggi nella "#Toolbox educativa" il **significato** degli attrezzi.
- **Scegliline 3** che secondo te sono fondamentali
- Ritagliali e incollali in questa pagina per inserirli nella tua personale cassetta degli attrezzi.
- Scrivi **perché** li hai scelti.



Scheda A4 "cassetta vuota"

ATTIVITÀ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Generazioni a confronto

Competenze

- competenze sociali e civiche
- imparare ad imparare
- competenze digitali

Finalità e obiettivi

Riflettere sui **comportamenti adottati online** e sulle loro conseguenze. Comprendere l'importanza di ricevere delle **regole per vivere sicuri anche nell'ambiente virtuale**.

- Quali sono le regole fondamentali che abbiamo in famiglia e a scuola circa la vita digitale?
- Cosa si intende per comportamento responsabile online?

Materiali - KIT #Toolbox (cliccare sul link per scaricare il pdf)

- [1 poster "cassetta degli attrezzi"](#) con le definizioni proposte da Fondazione Carolina
- [1 scheda "Generazioni a confronto"](#) per promuovere il dialogo tra genitori e figli e stimolare una riflessione sulla necessità di dotarsi di una #toolbox - cassetta degli attrezzi per vivere responsabilmente la propria vita onlife

Svolgimento dell'attività

Questa attività si svolge in **due fasi**: una parte in famiglia e una parte a scuola.

La scuola riceve il materiale e distribuisce/invia **ad ogni alunno la scheda "Generazioni a confronto"** chiedendo di leggerla in famiglia per iniziare l'attività legata al SID.

Attività a casa

A casa ogni ragazzo legge la scheda **insieme ai propri genitori**, chiedendo loro di **ricordare come si comportassero alla sua stessa età**.

Ragazzi e genitori sono invitati a **scoprire eventuali differenze generazionali** nel vivere queste situazioni, quali siano le **conseguenze** di tali comportamenti, se siano cambiati gli **atteggiamenti** e quale **importanza** venga data a ciascuno di questi aspetti oggi e all'epoca dei propri genitori.

Riflessione in classe

A scuola, l'insegnante apre l'attività presentando ai ragazzi il poster con la cassetta degli attrezzi, che potrà essere appeso in aula. In seguito, chiede ai ragazzi di **condividere quanto emerso in famiglia** rispetto alle tematiche proposte (affettività, rischi e pericoli, essere famosi/popolari, divertimento e giochi, intimità e privacy, amicizia, gruppo, like....) per poi promuovere una riflessione su **come sia possibile oggi attivarsi per viverle responsabilmente onlife**.



Generazioni a confronto

Leggi la scheda insieme ai tuoi genitori, chiedendogli di ricordarsi **come si comportavano alla tua età**

Ci sono **differenze** nel vivere queste situazioni? Quali sono le **conseguenze** di tali comportamenti? Sono cambiati gli atteggiamenti? Quale **importanza** viene data a ciascuno di questi aspetti oggi e all'epoca dei tuoi genitori?

	Cosa facevano i nostri genitori...	Cosa facciamo noi...
per essere apprezzati dagli altri		
per essere popolari		
per fare parte di un gruppo		
per far capire a qualcuno che ci piace		
per rapportarsi alle regole		
per gestire litigi e conflitti con i propri coetanei		
per verificare le notizie		
per confidare segreti		
per gestire le proprie paure		
per divertirsi		
per essere un/una buon/a amico/a		

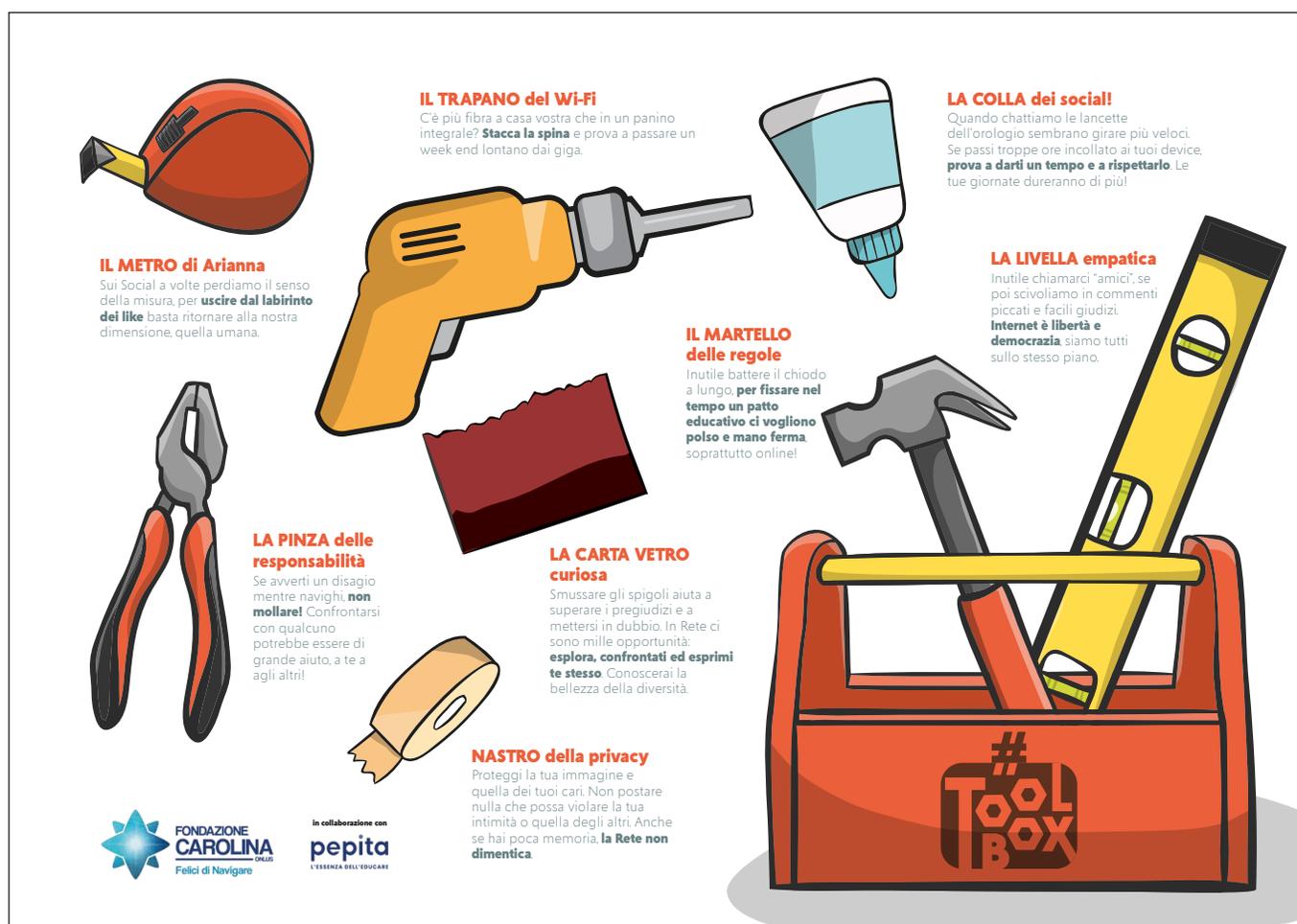
FONDAZIONE CAROLINA
Folci di Navigare

In collaborazione con
pepita
CENTRO DELL'INTELLIGENZA

Il docente può utilizzare come stimolo alla riflessione le domande seguenti:

- Ci sono **modalità** in cui i tuoi genitori vivevano le **situazioni che potremmo recuperare**? Se si quali?
- Rispetto ai **rischi** legati alle situazioni che possono verificarsi online **come puoi proteggerti**?
- Che **impegni** pensi potresti prendere per **manifestare la "cura all'altro"** nelle relazioni "virtuali" e in quelle "reali"?
- **Come la #toolbox può aiutarci a migliorare la nostra vita virtuale? Quali strumenti, tra quelli proposti, pensi ti possano servire di più?**

Le risposte a queste domande potranno essere inviate a info@fondazionecarolina.org con il nome della scuola e la classe - attività #toolbox



Poster "cassetta degli attrezzi"

ATTIVITÀ SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Generazioni a confronto

Competenze

- competenze sociali e civiche
- imparare ad imparare
- competenze digitali

Finalità e obiettivi

Riflettere sui **comportamenti adottati online** e sulle loro conseguenze. Comprendere l'importanza di ricevere delle **regole per vivere sicuri anche nell'ambiente virtuale**.

- Quali sono le regole fondamentali che abbiamo in famiglia e a scuola circa la vita digitale?
- Cosa si intende per comportamento responsabile online?

Materiali - KIT #Toolbox (cliccare sul link per scaricare il pdf)

- [1 poster "cassetta degli attrezzi"](#) con le definizioni proposte da Fondazione Carolina
- [1 scheda "Generazioni a confronto"](#) per promuovere il dialogo tra genitori e figli e stimolare una riflessione sulla necessità di dotarsi di una #toolbox - cassetta degli attrezzi per vivere responsabilmente la propria vita onlife

Svolgimento dell'attività

La scuola riceve le schede e distribuisce/invia **ad ogni alunno la scheda "Generazioni a confronto"** chiedendo di leggerla in famiglia per iniziare l'attività legata al SID.

Attività a casa

A casa ogni ragazzo legge la scheda **insieme ai propri genitori**, chiedendo loro di **ricordare come si comportassero alla sua stessa età**.

Ragazzi e genitori sono invitati a **scoprire eventuali differenze generazionali** nel vivere queste situazioni, quali siano le **conseguenze** di tali comportamenti, se siano cambiati gli **atteggiamenti** e quale **importanza** venga data a ciascuno di questi aspetti oggi e all'epoca dei propri genitori.

Riflessione in classe

A scuola, l'insegnante apre l'attività presentando ai ragazzi il poster con la cassetta degli attrezzi, che potrà essere appeso in aula. In seguito, chiede ai ragazzi di **condividere quanto emerso in famiglia** rispetto alle tematiche proposte (affettività, rischi e pericoli, essere famosi/popolari, divertimento e giochi, intimità e privacy, amicizia, gruppo, like....) per poi promuovere una riflessione su **come sia possibile oggi attivarsi per viverle responsabilmente onlife**.



Generazioni a confronto

Leggi la scheda insieme ai tuoi genitori, chiedendogli di ricordarsi **come si comportavano alla tua età**.
Ci sono **differenze** nel vivere queste situazioni? Quali sono le **conseguenze** di tali comportamenti? Sono cambiati gli atteggiamenti? Quale **importanza** viene data a ciascuno di questi aspetti oggi e all'epoca dei tuoi genitori?

	Cosa facevano i nostri genitori...	Cosa facciamo noi...
per essere apprezzati dagli altri		
per essere popolari		
per fare parte di un gruppo		
per far capire a qualcuno che ci piace		
per vivere una relazione sentimentale		
per rapportarsi alle regole		
per gestire litigi e conflitti con i propri coetanei		
per verificare le notizie		
per confidare segreti		
per gestire le proprie paure		
per divertirsi		
per essere un/una buon/a amico/a		

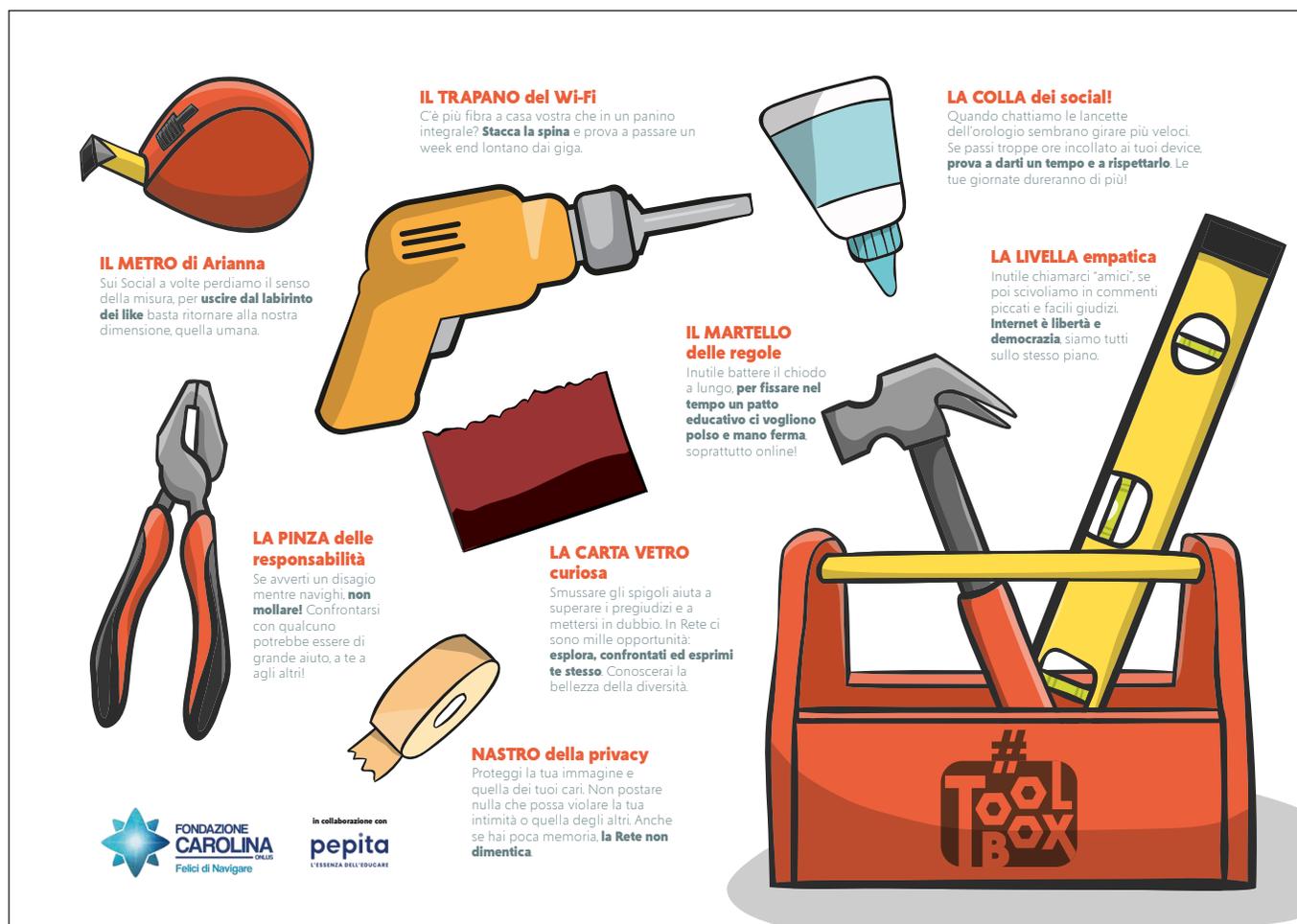
FONDAZIONE CAROLINA
Fideli di Navigare

In collaborazione con
pepita
CENTRO DELL'INTELLIGENZA

Il docente può utilizzare come stimolo alla riflessione le domande seguenti:

- Ci sono **modalità** in cui i tuoi genitori vivevano le **situazioni che potremmo recuperare**? Se si quali?
- Rispetto ai **rischi** legati alle situazioni che possono verificarsi online **come puoi proteggerti**?
- Che **impegni** pensi potresti prendere per **manifestare la "cura all'altro"** nelle relazioni "virtuali" e in quelle "reali"?
- **Come la #toolbox può aiutarci a migliorare la nostra vita virtuale? Quali strumenti, tra quelli proposti, pensi ti possano servire di più?**

Le risposte a queste domande potranno essere inviate a info@fondazionecarolina.org con il nome della scuola e la classe - attività #toolbox



Poster "cassetta degli attrezzi"

PER APPROFONDIRE

Guida “Minori online”

Il mondo dei nostri bambini e ragazzi **vive e si alimenta ogni giorno su Internet**. App di messaggistica e social network sono il loro canale di comunicazione privilegiato e quotidianamente vengono proposti nuovi videogiochi in cui è possibile parlare, chattare e stare in diretto contatto con altri giocatori.

Se da un lato la Rete presenta indubbiamente **immense opportunità**, dall'altro bambini, adolescenti, e spesso anche adulti, sono poco consapevoli dei **potenziali rischi** e delle truffe in cui potrebbero incorrere nel corso delle loro attività online.

Questa guida è per l'intera comunità educante e **include aggiornamenti educativi, normativi e tecnologici**.



Per le famiglie, uno strumento per **educare e accompagnare i propri figli nell'ambiente digitale**, restando informate sulle novità introdotte da app e social e rinnovando insieme il patto educativo.

Per i docenti, un supporto immediato per **rispondere alle difficoltà** nella gestione del gruppo classe durante le video lezioni e promuovere una **partecipazione funzionale e rispettosa** da parte degli alunni.

Troverete l'analisi di contesti, dinamiche, rischi e suggerimenti per la prevenzione e la pratica educativa, con la speranza che quanto realizzato in risposta ad una emergenza, si traduca già da oggi in un vissuto quotidiano dell'ambiente digitale attento e responsabile.

Il pdf della guida è disponibile gratuitamente sul sito di Fondazione Carolina www.fondazionecarolina.org

TUTTI I LINK AI MATERIALI

Primaria

[Poster A3 "cassetta vuota"](#)

[Poster A3 attrezzi](#)

[Scheda "cassetta vuota"](#)

[Scheda "#Toolbox educativa"](#)

Secondaria Primo Grado

[Poster "cassetta degli attrezzi"](#)

[Scheda "Generazioni a confronto"](#)

Secondaria Secondo Grado

[Poster "cassetta degli attrezzi"](#)

[Scheda "Generazioni a confronto"](#)