



Ministero dell'Istruzione e del Merito

# Istituto Comprensivo Martiri della Libertà

SESTO SAN GIOVANNI (MI)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Ai docenti dell'Istituto  
Al Personale amministrativo  
Alle famiglie degli alunni**

## CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI/SEZIONI

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 297/94, art 10 comma 4 che dispone: " Il consiglio di circolo o di istituto indica, altresì, i criteri generali relativi alla formazione delle classi, all'assegnazione ad esse dei singoli docenti, (...)";

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 297/94, art. 7 comma 4 lett.b. che recita "Il collegio dei docenti formula PROPOSTE al direttore didattico o al preside per la formazione, la composizione delle classi e l'assegnazione ad esse dei docenti, per la formulazione dell'orario delle lezioni e per lo svolgimento delle altre attività scolastiche, tenuto conto dei criteri generali indicati dal consiglio di circolo o d'istituto;

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 297/94, artt. 101 e 102;

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 297/94, art. 122;

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 297/94, art. 164;

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 297/94, art 396, comma 2 lett. d, che recita: "Il personale direttivo procede alla formazione delle classi, all'assegnazione ad esse dei singoli docenti, sulla base dei criteri generali stabiliti dal Consiglio di circolo o d'istituto e delle proposte del Collegio dei docenti".

**VISTA** la CM 105/1975: Applicazione del regolamento tipo nelle more dell'adozione del regolamento interno;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 331/98;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 141/99;

**SENTITO** il Collegio dei Docenti in merito ai criteri di iscrizione alle sezioni della scuola dell'infanzia, delle classi prime della scuola primaria e secondaria, in merito ai criteri per gestire le eventuali eccedenze e in merito ai criteri di formazione delle classi prime;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 70 del 30 giugno 2023;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 71 del 05 luglio 2023;

### COMUNICA

La formazione delle classi di scuola primaria e secondaria di 1° grado e delle sezioni di scuola dell'infanzia verrà effettuata sulla base dei criteri appresso enunciati.



**pon**  
2014-2020  
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

Via Felice Cavallotti, 88  
20099 Sesto San Giovanni (MI)

[www.ic-martiridellaliberta.edu.it](http://www.ic-martiridellaliberta.edu.it)

[miic8a5005@istruzione.it](mailto:miic8a5005@istruzione.it)

Tel. 02 36 58 31



Ministero dell'Istruzione

# Istituto Comprensivo Martiri della Libertà

SESTO SAN GIOVANNI (MI)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PILLOLE NAZIONALI DI INSIEME E RESILIENZA

## CRITERI GENERALI

Premesso che le finalità educative relative alla formazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia, delle classi della Scuola Primaria e di quelle della Scuola Secondaria di Primo grado, consistono nella creazione di unità di aggregazione degli alunni aperte alla socializzazione, al confronto e allo scambio delle diverse esperienze e visioni del mondo, tali da costituire un ambiente di apprendimento funzionale allo sviluppo di competenze di cittadinanza, attraverso modalità organizzative flessibili, espressione di libertà progettuale coerenti con le finalità educative e didattiche indicate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con gli Obiettivi specifici di apprendimento degli ordini di scuola, la costituzione delle classi mira a raggiungere i seguenti obiettivi generali:

- Creare un ambiente classe sereno e favorevole per tutti;
- Favorire la comprensione e la cooperazione con gli altri;
- Promuovere il rispetto nonché la valorizzazione di ogni alunno, della sua personalità e delle sue caratteristiche;
- Prevenire l'insuccesso scolastico attraverso un'attenta analisi iniziale della situazione di ogni alunno/a allo scopo di inserirlo nella classe per lui/lei migliore;
- L'eterogeneità all'interno di ciascuna classe/sezione (eterogeneità della provenienza socio-culturale e della preparazione di base: ogni classe dovrebbe essere, in piccolo, uno spaccato della società);
- L'omogeneità tra le classi parallele;
- L'equilibrio del numero alunni/alunne;
- L'equa distribuzione di alunni con bisogni educativi speciali: (alunni diversamente abili, alunni stranieri, alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento)

## Modalità operative

Il Dirigente Scolastico valuta le possibilità di formazione delle classi garantite dall'organico assegnato per l'anno scolastico successivo.

Calendarizza nel mese di giugno la convocazione della commissione mista per la formazione delle classi secondo i criteri stabiliti (incontri tra docenti delle classi/sezioni terminali dei diversi ordini di scuola, analisi della documentazione valutativa e del fascicolo dello studente; elaborazione proposta di composizione delle classi per i tre ordini; formulazione della composizione delle classi previa verifica della corretta applicazione dei criteri approvati; assegnazione delle sezioni/classi da parte della Dirigente Scolastica previa verifica della presenza di eventuali variazioni intervenute fra l'organico di diritto e quello di fatto che comportino scostamenti sul numero degli alunni e delle classi)

La specifica commissione di lavoro del collegio docenti sarà composta da: collaboratori della dirigente, insegnanti scuola infanzia dei 5 anni, insegnanti di scuola primaria, insegnanti di sostegno della scuola d'infanzia, nel caso in cui vi siano alunni diversamente abili da inserire nelle classi prime della scuola primaria; insegnanti delle classi quinte, insegnanti di sostegno della scuola primaria nel caso in cui vi siano alunni



Ministero dell'Istruzione

# Istituto Comprensivo Martiri della Libertà

SESTO SAN GIOVANNI (MI)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

diversamente abili da inserire nelle classi prime della scuola secondaria di 1° grado, docenti della scuola secondaria di 1° grado non impegnati negli esami di stato

La pubblicazione delle classi avverrà entro la prima settimana di settembre.

Nel mese di settembre, prima dell'inizio delle lezioni, verranno convocati i genitori degli iscritti per fornire informazioni sull'organizzazione scolastica.

## CRITERI GENERALI COMUNI

### INSERIMENTO NELLE SEZIONI/CLASSI DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle sezioni/classi, tenendo presenti i seguenti criteri:

- rispetto della normativa vigente in riferimento al numero minimo e massimo di alunni consentiti;
- parere degli insegnanti della sezione/classe di provenienza e delle Funzioni Strumentali Inclusione, intercultura e alunni BES;

Inserirà gli alunni rispettando le indicazioni delle Linee Guida sulla disabilità, del D.M. 141/1999, del DPR del D. Lgs. 166/2017 e delle successive modificazioni o integrazioni normative in materia;

Valuterà l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni/classi a favore di quella in cui è inserito l'alunno con disabilità;

Nel caso vi siano più alunni con disabilità, essi verranno divisi equamente nelle sezioni/classi tenendo le criticità dell'eventuale gruppo di appartenenza.

### INSERIMENTO NELLE SEZIONI/CLASSI DEGLI ALUNNI CON DSA O ALTRO BES

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle sezioni/classi, tenendo presenti i seguenti criteri:

- sentirà il parere degli insegnanti della sezione/classe di provenienza e delle Funzioni Strumentali Inclusione, intercultura e alunni BES;
- inserirà gli alunni con DSA o con altro BES (disagio socio-familiare/linguistico-culturale...) rispettando le indicazioni della L. 170/2010, del D.M. 27/12/2012, della C.M. 8/2013;
- valuterà l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni/classi a favore di quella in cui è inserito l'alunno con DSA e/o BES;
- valuterà l'opportunità di inserire gli alunni con DSA e BES nelle sezioni/classi in cui sia presente un docente di sostegno e/o personale educativo, tenendo conto della criticità dell'eventuale gruppo di appartenenza ed evitando il formarsi di classi con troppe criticità;
- nel caso vi siano più alunni in situazione di DSA e BES essi verranno equamente divisi nelle sezioni/classi;



Ministero dell'Istruzione

# Istituto Comprensivo Martiri della Libertà

SESTO SAN GIOVANNI (MI)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## **INSERIMENTO NELLE CLASSI DEGLI ALUNNI CNI (CON CITTADINANZA NON ITALIANA).**

Gli alunni stranieri non alfabetizzati o in via di alfabetizzazione soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Consiglio di Classe/Team docente, in accordo con la Dirigente Scolastica, non decidano l'iscrizione a una classe diversa previo accertamento di:

- a) competenze, abilità e livello di preparazione dell'alunno
- b) del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica, comunque con uno scarto non superiore ad un anno di età.
- c) del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno.

La ripartizione degli alunni stranieri nelle classi, non potrà di norma, superare il 30% di presenza all'interno della stessa classe.

## **ISCRIZIONI IN CORSO D'ANNO**

Gli inserimenti di nuovi alunni alle sezioni/classi ad anno scolastico iniziato sono disposte dal Dirigente Scolastico tenendo conto di:

- Pari numero di alunni per classe
- Presenza di alunni diversamente abili
- Presenza di problematiche relazionali o di apprendimento rilevanti.
- Verifica della disponibilità di posti nel plesso e nel tempo scuola richiesto dalla famiglia;
- Assegnazione dell'alunno alla sezione/classe meno numerosa, nel rispetto dei parametri di sicurezza, tenendo comunque conto delle situazioni problematiche.

## **CRITERI GENERALI COMPOSIZIONE SEZIONI/CLASSI**

I criteri generali di composizione delle sezioni/classi terranno conto in modo equilibrato:

- del numero di alunni tra le sezioni/classi in rapporto alla presenza di alunni disabili, con DSA o BES;
- del numero dei maschi e delle femmine;
- della scelta relativa alla Religione Cattolica: gli alunni presenti che non si avvalgono della I.R.C. saranno distribuiti nelle varie classi e saranno affidati al personale scolastico preposto che svolgerà attività specifica alternativa
- dell'eterogeneità dei gruppi di provenienza;
- dell'equieterogeneità di ciascun gruppo classe rispetto al livello delle competenze degli alunni e del curriculum prescelto dalle famiglie.

Si porrà quindi attenzione:



Ministero dell'Istruzione

# Istituto Comprensivo Martiri della Libertà

SESTO SAN GIOVANNI (MI)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

- agli abbinamenti/separazioni di alunni consigliati e motivati dai docenti del precedente ordine di scuola;
  - alle eventuali segnalazioni da parte dei genitori riguardanti questioni riservate;
  - a sensibilizzare le famiglie ad iscrivere i propri figli frequentanti lo stesso anno di corso (es. gemelli) in sezioni/classi diverse;
- In caso di situazioni particolarmente difficili rilevate e documentate dai docenti ad anno scolastico avviato, si prevede la possibilità di effettuare spostamenti di alunni da una sezione/classe/plesso a un'altra in corso d'anno, previo accordo con le famiglie.
  - Eventuali richieste di cambio di sezione, da parte dei genitori, in corso d'anno saranno prese in considerazione **solo in casi eccezionali** e dopo attenta valutazione della Dirigente Scolastica e dei docenti
  - Per gli alunni ripetenti si valuterà, caso per caso, se mantenerli nella sezione di provenienza o cambiarla. L'assegnazione degli alunni ripetenti alle classi avverrà dopo valutazione da parte delle prove effettuate e del grado cognitivo di formazione, del parere dei docenti che hanno seguito gli alunni nell'anno scolastico precedente.

Le indicazioni fornite dai docenti che hanno formato gli alunni nell'ordine precedente (relative a personalità, affinità caratteriali, problemi familiari, valutazione delle competenze cognitive/comportamentali, avvio ai processi di scolarizzazione), saranno prioritarie rispetto agli altri criteri.

Le famiglie, all'atto di iscrizione, potranno indicare una sola richiesta amicale che dovrà essere corrisposta reciprocamente e comunque non è vincolante. Non verranno presi in considerazione i desiderata dei genitori in merito agli insegnanti e/o alle sezioni.

## **CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE PRIMA (primaria e secondaria)**

Per l'attivazione dei singoli corsi è necessaria l'iscrizione di un numero di alunni corrispondente a quello minimo previsto dalla normativa vigente per i vari ordini di scuola, l'accoglienza sarà subordinata alla capienza degli spazi e al rispetto dei numeri massimi dettati dalla normativa vigente inerente la formazione delle classi e dalla normativa in materia di sicurezza.

La scelta del tempo scuola è vincolante per l'intero ciclo.

Nel caso di domande eccedenti la disponibilità del plesso o del tempo scuola prescelto, sarà data precedenza nell'ordine a:

1. Alunni di "bacino" (vicinarietà e territorialità);
2. Alunni provenienti dalle scuole dell'infanzia e/o primaria dell'Istituto (continuità);
3. Alunni che hanno fratelli e/o sorelle già frequentanti una delle scuole dell'Istituto;
4. Casi di disagio sociale (in carico agli Enti competenti);
5. Alunni appartenenti a famiglia monoparentale (nubili, celibi, vedovi, separati);
6. Alunni non residenti nel bacino con un genitore che lavora nel bacino d'utenza della scuola;



Ministero dell'Istruzione

# Istituto Comprensivo Martiri della Libertà

SESTO SAN GIOVANNI (MI)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

7. Alunni domiciliati presso i nonni/parenti residenti nel bacino d'utenza della scuola.

Le situazioni che danno diritto a priorità vanno opportunamente documentate.

In caso di parità di situazioni il Dirigente Scolastico eserciterà discrezionalmente la scelta di accoglimento in base a informazioni tutelate da "privacy".

## CRITERI SPECIFICI

### SCUOLA DELL'INFANZIA

#### INSERIMENTO DEGLI ALUNNI ISCRITTI AL 1° ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA NELLE SEZIONI

Nella scuola dell'infanzia le sezioni sono di norma eterogenee e sono già costituite dai bambini di 4 e 5 anni. Pertanto è necessario che i nuovi iscritti, che comunque possono essere di età diverse, vengano inseriti tenendo conto delle seguenti variabili:

- età;
- numero;
- sesso;
- alunni diversamente abili;
- alunni provenienti dallo stesso asilo nido che verranno inseriti, di norma, nella stessa sezione o, se troppo numerosi, equamente suddivisi;
- i fratelli e gemelli vengono inseriti in sezioni diverse per consentire loro percorsi differenziati;
- ciascuna sezione dovrà essere formata, indicativamente, dallo stesso numero di alunni.

Alla predisposizione delle operazioni di costituzione delle sezioni provvederà un gruppo di lavoro composto dai coordinatori di sede delle scuole dell'infanzia e dai docenti di sezione.

Il Dirigente Scolastico formerà le sezioni dopo aver verificato la corretta applicazione dei presenti criteri.

Le sezioni rimarranno quelle fissate dal Dirigente Scolastico all'inizio del corso dell'anno scolastico, salvo motivata proposta da parte dei docenti dei team interessati allo spostamento.

### SCUOLA PRIMARIA

Nella formazione dei gruppi classe per la scuola primaria, oltre ai criteri generali sopra enunciati, si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- frequenza o meno della scuola dell'Infanzia;
- periodo di frequenza nella scuola dell'Infanzia;
- presenza degli alunni anticipatori;
- indicazioni dei docenti della scuola dell'infanzia (dinamiche relazionali e comportamentali-apprendimento). Valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola dell'infanzia.



Ministero dell'Istruzione

# Istituto Comprensivo Martiri della Libertà

SESTO SAN GIOVANNI (MI)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PILLOLE NAZIONALI DI IMPRESA E RESILIENZA

Nel limite del possibile e fatti salvi i criteri sopra descritti, si potrà tenere conto di eventuali esigenze avanzate per iscritto al Dirigente Scolastico dai genitori.

## SCUOLA SECONDARIA

Nella formazione dei gruppi classe della scuola secondaria di primo grado, oltre i criteri generali sopra enunciati, si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- indicazioni dei docenti della scuola primaria, in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o comportamento;
- analisi dei documenti ufficiali di valutazione, per stabilire fasce di livello e tenere in considerazione il comportamento;
- assegnazione degli alunni che ne fanno richiesta nella sezione dei fratelli frequentanti all'inizio dell'anno di riferimento: questi non possono fare la richiesta incrociata;
- accoglimento richiesta incrociata di due alunni, purché uno dei due non abbia diritto alla scelta di una sezione.

Per quanto concerne la scelta della seconda lingua comunitaria si terrà conto delle opzioni espresse dai genitori, a condizione che il numero di opzioni espresse non determini squilibri nella consistenza numerica classi (si ritiene accettabile una differenza di max 3 alunni in più o in meno in una classe rispetto all'altra).

In caso di eccedenza di iscrizioni, si darà la precedenza tenendo conto dell'ordine di iscrizione online.

In casi eccezionali il Dirigente Scolastico avrà la facoltà esclusiva di apporre modifiche ai gruppi-classe, una volta valutate le motivate e gravi richieste delle famiglie, avendo cura di salvaguardare comunque i criteri sopra indicati.

*Il presente documento è pubblicato sull'HOME page del sito istituzionale dell'Istituto- sezione Regolamenti e nella sezione Amministrazione Trasparente, in ottemperanza visto dal Decreto legislativo n. 33 del 14 marzo 2013 e s.m.i.*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Catia Di Gennaro

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/93*