



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**Istituto Comprensivo
Martiri della Libertà**
Sesto San Giovanni (MI)

Via Cavallotti, 88
C.M. MIIC8A5005
C.F. 85034200155
C.U.F.E. UFD4WG
Tel. 02365831
miic8a5005@istruzione.it
www.icmartiridellaliberta.edu.it



Sesto San Giovanni, 21/10/2024

DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GLI (GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 15, comma 2 della L. 5 febbraio 1992, n. 104, Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate, che prevede la costituzione, presso ogni istituzione scolastica, di gruppi di studio e di lavoro composti da rappresentanti delle diverse componenti coinvolte nel processo di integrazione degli alunni con disabilità;

VISTO il D.P.R. 24 febbraio 1994;

VISTO il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTO il D.M. 122 dell'11/04/1994 art. 8;

VISTE le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, trasmesse dal MIUR con nota prot. n. 4274 del 4 agosto 2009, che sottolineano, nell'ottica della dimensione inclusiva della scuola, l'obbligatorietà e l'importanza della costituzione dei predetti gruppi di lavoro;

VISTA la Legge n. 170 del 10 ottobre 2010 recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

VISTA la Circolare Ministeriale n. 8 del 06/03/2013, avente ad oggetto "Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". Indicazioni operative", che, tra l'altro, prevede l'estensione dei compiti del Gruppo di lavoro e studio di Istituto (GLHI) alle problematiche relative a tutti i BES (Bisogni Educativi Speciali), denomina il GLHI Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) e definisce le funzioni di tale GLI;

VISTA la nota Miur n. 1153 del 4 agosto 2017, avente per oggetto il decreto legislativo n. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", attuativo della legge n. 107/2015;

VISTA la nota MIUR prot.n. 0001553 del 04/08/2017, contenente *Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D.L.vo n. 66/2017*;

VISTO il D.Lgs n. 96/2019 *disposizioni integrative e correttive del D.L.vo n.66 del 13 aprile 2017*;

VISTE le Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento tenuto conto della classificazione internazionale delle malattie (ICD) e della classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF) dell'OMS in attuazione dell'art. 5 c. 6 del D. Lgs. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", come modificato dal D. Lgs. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al D. Lgs. 66/2017";

VISTO l'Atto di indirizzo delle priorità politiche del Ministero dell'Istruzione per l'anno 2020 (prot. n. 2 del 07/02/2020);

VISTA la nota M.I. 15 giugno 2020, n. 1041, con oggetto: "Piani Educativi Individualizzati e inclusione";

VISTA la nota M.I. 28 settembre 2020, n. 17377, con oggetto: "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche";

ACQUISITA la delibera n.4 del Collegio dei Docenti, in data 02/09/2024, relativa alla costituzione del G.L.I. di quest'Istituto per l'A.S. 2024/2025 e alla sua composizione ;

ACQUISITA la delibera n.38 del Collegio dei Docenti, in data 17/10/2024, relativa alla designazione delle figure strumentali Inclusione: alunni DVA e alunni BES e Stranieri;

VALUTATA la necessità di potenziare la cultura dell'inclusione;
CONSIDERATA l'esigenza di assicurare gli adempimenti connessi alla elaborazione del Piano Annuale di inclusione (PAI);
CONSIDERATA la complessità delle tematiche inerenti all'integrazione degli allievi in situazione di handicap e degli allievi con BES/DSA e stranieri che frequentano l'Istituto;
TENUTO CONTO delle competenze e delle esperienze pregresse dei componenti del GLI;
ACQUISITA la disponibilità degli interessati
TUTTO QUANTO PREMESSO e parte integrante del presente atto

DISPONE PER L'A.S. 2024/2025

La costituzione, presso l'Istituto Comprensivo "Martiri della Libertà" di Sesto San Giovanni, del gruppo di lavoro per l'inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES. Il GLI integra i compiti dei Gruppi di Lavoro per l'Handicap di Istituto e Operativi estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES)

Il **Gruppo di Lavoro per l'inclusione (GLI)** è presieduto dal Dirigente scolastico e composto dai sotto elencati componenti:

Dirigente scolastico: DI GENNARO Catia

Prof.ssa PRIORA Maria Vittoria (F.S .Inclusione DVA)

Ins. BAIONETTA Daniela (Collaboratrice DS)

Ins. CEPPARULO Marina (F.S .Inclusione DSA/ BES)

Ins. LUNA Michela (F.S. Inclusione STRANIERI)

Prof. CODA Salvatore (Referente Intercultura)

scuola dell'infanzia Marelli: Ins. GAMBAROTA Mariangela (F.S. Coordinamento plesso)

scuola dell'infanzia Marelli: Ins .ZUCCHI Isabella

scuola dell'infanzia Monte San Michele: Ins. CERUTI Laura

scuola primaria Oriani: Ins. MAGNANI Renata (Referente sostegno)

scuola primaria Oriani: Ins. DE PINTO Agnese (Coordinamento plesso)

scuola primaria Martiri della Libertà: Ins. FALCONIERI Morena (Referente sostegno)

scuola primaria Martiri della Libertà: Ins. RUSCICA Martina (sostegno)

scuola secondaria di I grado Don Milani: Prof.ssa SCIRETTA Maria

scuola secondaria di I grado Don Milani: Prof.ssa SCARPUZZA Sabrina (sostegno)

componente genitori:

scuola primaria Martiri della Libertà: Sig. MANCÒ Angelo

scuola primaria Martiri della Libertà: Sig.ra VELLA Michela

scuola secondaria Don Lorenzo Milani: Sig.ra LUCCHINI Roberta

Dott.ssa BAI Alessandra, pedagoga per il Comune di Sesto e referente per l'Assistenza Educativa Scolastica.

Or.s.a scs - ORSA Cooperativa Sociale Referente COLOMBO Sara

Rappresentanti dell'ASP locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Referente ASL territoriale competente per la scuola – *servizio neuropsichiatria infantile*

Il GLI, così come sopra costituito e composto, svolgerà le seguenti funzioni:

- ❖ Rilevazione degli alunni con Bisogni educativi speciali (BES) presenti nell'Istituto;
- ❖ Coordinamento e monitoraggio della distribuzione delle risorse presenti;
- ❖ Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- ❖ Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto sulle strategie e sulle metodologie di gestione dei singoli alunni e delle classi;
- ❖ Rilevazione, monitoraggio e valutazione del grado di inclusività della scuola;
- ❖ Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLO (Gruppo di Lavoro Operativo);
- ❖ Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- ❖ Interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.);
- ❖ Revisione/aggiornamento del Piano Annuale per l'Inclusività (P.A.I.);
- ❖ Collaborazione con Gruppo per l'Inclusione Territoriale.

Il presente Decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e comunicato ai Componenti dei Gruppi di Lavoro.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Catia Di Gennaro

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/93*