

AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento
CANDIDATURA N. 10802
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC MARTIRI DELLA LIBERTA
Codice meccanografico	MIIC8A5005
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA F. CAVALLOTTI, 88
Provincia	MILANO
Comune	SESTO SAN GIOVANNI
CAP	20099
Telefono	02365831
Email	MIIC8A5005@istruzione.it
Sito web	www.ic-martiridellaliberta.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	MIIC8A5005 MIAA8A5012 MIAA8A5023 MIEE8A5017 MIEE8A5028 MIMM8A5016

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	MIIC8A5005 - IC MARTIRI DELLA LIBERTA
Codice candidatura	10802
Importo totale richiesto	€ 19.980,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	1963
Data Delibera Collegio docenti	13/05/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	1974
Data Delibera Consiglio d'istituto	14/05/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - I Care:percorsi per crescere Insieme	€ 19.980,00
TOTALE PROGETTI	€ 19.980,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Chi sono? Alla scoperta dei miei talenti	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Mi oriento, mi conosco, mi organizzo	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Disegno il mio futuro: scelte consapevoli, emozioni in equilibrio	€ 6.660,00
TOTALE MODULI			€ 19.980,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: I Care:percorsi per crescere Insieme

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.D

Titolo

ESO4.6.A4.D - I Care:percorsi per crescere Insieme

Descrizione

Il progetto si rivolge agli studenti e alle studentesse della Scuola Secondaria di Primo Grado "Don Milani" di Sesto San Giovanni, con l'obiettivo di prevenire la dispersione scolastica, sostenere la costruzione di un progetto personale e promuovere il benessere scolastico. La metodologia è laboratoriale, esperienziale e simbolico-narrativa, con attività finalizzate alla conoscenza di sé, alla valorizzazione delle risorse individuali e all'esplorazione del mondo reale.

Obiettivo cardine:

Sostenere studenti a rischio di insuccesso o disorientamento nella costruzione di un progetto scolastico e personale, fondato su esperienze pratiche e consapevolezza delle proprie risorse.

Articolazione tematica e metodologica

1. Orientamento e autodeterminazione: favorisce una riflessione sulle scelte, gli interessi e le aspirazioni personali. Attraverso strumenti narrativi (carte Dixit, LEGO® Serious Play®, albi illustrati), si esplorano inclinazioni, desideri e possibilità, superando stereotipi.

Obiettivi:

- Promuovere la conoscenza di sé;
 - Rafforzare la consapevolezza decisionale;
 - Ampliare la visione delle opportunità formative e professionali.
2. Intelligenze multiple e valorizzazione dei talenti: attività pratiche e creative (escape room, lavori di gruppo) per sperimentare diversi stili cognitivi, riconoscere punti di forza e potenziare l'autoefficacia.

Obiettivi:

- Sperimentare canali di apprendimento differenti;
- Riconoscere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Aumentare la motivazione scolastica.

3. Metodo di studio e gestione autonoma: promuove strategie personalizzate per organizzare lo studio, il tempo e gestire distrazioni. Attività mirate aiutano a definire un piano di studio efficace.

Obiettivi:

- Applicare tecniche di studio diversificate;
- Migliorare gestione del tempo e organizzazione;
- Potenziare l'autoefficacia.

4. Regolazione emotiva e benessere scolastico: percorsi di educazione emotiva (circle time, rilassamento, ristrutturazione cognitiva) per gestire ansia e stress scolastico.

Obiettivi:

- Sviluppare l'intelligenza emotiva;

	<ul style="list-style-type: none"> •Acquisire tecniche di gestione dello stress; •Rafforzare le reti relazionali di supporto. <p>5. Rabbia, conflitto e cooperazione: attività cooperative e role playing per affrontare i conflitti in modo costruttivo, stimolando comunicazione assertiva e rispetto reciproco.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Allenare l'intelligenza relazionale; •Praticare comunicazione non violenta; •Favorire la coesione del gruppo. <p>Esperienze orientative sul campo</p> <p>Il progetto prevede incontri con testimoni privilegiati (studenti, professionisti, docenti) ed esperienze immersive in contesti professionali, con osservazione e simulazioni pratiche. Ogni esperienza sarà seguita da rielaborazione personale (es. diario di bordo).</p> <p>Metodologie e strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> •Strumenti simbolico-narrativi: carte Dixit, LEGO® Serious Play®, albi illustrati. •Tecniche dialogiche e cooperative: circle time, brainstorming, role playing. •Attività pratiche: simulazioni di scenario, problem solving, pianificazione. •Stimoli multimediali: video, canzoni, letture. •Tecniche di autoregolazione: respirazione, rilassamento, ristrutturazione cognitiva. <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> •Maggiore consapevolezza di sé e delle proprie risorse. •Potenziamento delle competenze orientative e decisionali. •Aumento della motivazione e miglioramento dell'organizzazione personale. •Rafforzamento emotivo e relazionale. •Migliore comunicazione scuola-famiglia. •Costruzione di una visione positiva e autonoma del proprio futuro. <p>Valore aggiunto</p> <ul style="list-style-type: none"> •Approccio integrato tra orientamento, benessere e metodo di studio. •Attività coinvolgenti, pratiche e significative. •Connessione concreta con il territorio e le realtà formative. •Centralità dello studente come protagonista del proprio percorso.
Codice CUP	I54D25001620007

Data inizio prevista	18/06/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 19.980,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	93191 - Chi sono? Alla scoperta dei miei talenti

Descrizione

Questo modulo è pensato per accompagnare gli studenti e le studentesse delle classi prime nella delicata fase di transizione dalla scuola primaria alla secondaria di primo grado. Si propone di sostenere l'adattamento scolastico, facilitare la costruzione dell'identità personale e promuovere un approccio positivo e consapevole alla nuova esperienza educativa. Le attività favoriscono la conoscenza di sé, la valorizzazione delle risorse individuali, la motivazione allo studio e il benessere relazionale, in un clima ludico, sicuro e cooperativo.

Temi e attività principali

1. Intelligenze multiple e valorizzazione dei talenti. I ragazzi esplorano i diversi modi di "essere intelligenti", attraverso laboratori pratici e giochi.

Attività:

- "Missione talenti": escape room cooperativa in cui ogni sfida richiede un'intelligenza diversa (logico-matematica, visivo-spaziale, musicale, corporea, interpersonale, intrapersonale).
- Laboratorio creativo con materiali diversi (collage, musica, costruzioni, mimo) per sperimentare l'espressione personale.
- Diario delle scoperte: schede individuali per riflettere su ciò che si è imparato di sé.

2. Regolazione emotiva e benessere scolastico. Percorso di educazione emotiva per riconoscere e nominare le emozioni legate alla nuova esperienza scolastica.

Attività:

- "Emozionometro": laboratorio in cui gli studenti creano la propria ruota delle emozioni.
- Circle time guidati su ansie, aspettative e scoperte nella scuola secondaria di primo grado.
- Pratiche di respirazione profonda e rilassamento, con visualizzazioni immaginative ("la mia isola sicura").

3. Metodo di studio "base". I ragazzi vengono accompagnati ad acquisire prime strategie di organizzazione personale e gestione dei compiti.

Attività:

- "Il mio zaino mentale": gioco simbolico per visualizzare e organizzare ciò che serve per affrontare lo studio.
- Esercizi pratici su come gestire i materiali scolastici, creare uno spazio di studio efficace e suddividere il tempo.
- Breve introduzione ai diversi stili di apprendimento (visivo,

	<p>uditivo, cinestetico) attraverso giochi e prove pratiche.</p> <p>4. Costruzione del gruppo e relazioni positive. Un focus centrale del modulo è il benessere relazionale, il senso di appartenenza e la cooperazione nel gruppo classe.</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giochi cooperativi a squadre (“costruire un ponte”, “la torre delle idee”) che richiedono ascolto e collaborazione. • Role playing per allenare empatia, gestione dei piccoli conflitti e comunicazione positiva. • Realizzazione collettiva di un “murales delle relazioni” con parole, simboli e immagini rappresentative del gruppo. <p>Obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'integrazione degli studenti nel nuovo contesto scolastico. • Riconoscere e valorizzare le proprie risorse cognitive, affettive e relazionali. • Sviluppare fiducia in sé e senso di appartenenza al gruppo. • Acquisire prime strategie di studio autonome e sostenibili. • Promuovere la consapevolezza emotiva e la regolazione degli stati d'animo. • Rinforzare il pensiero positivo rispetto alla scuola e alle proprie capacità. <p>Metodologia</p> <p>Tutte le attività proposte sono basate su approcci laboratoriali, esperienziali e simbolico-narrativi. Il gruppo viene guidato attraverso un'alternanza di giochi, riflessioni guidate, momenti creativi e tecniche di rilassamento. Ogni attività è seguita da una fase di rielaborazione collettiva o individuale (orale, scritta, grafica), per promuovere la consapevolezza di quanto appreso.</p>
Data inizio prevista	08/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8A5016
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Chi sono? Alla scoperta dei miei talenti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	95893 - Mi oriento, mi conosco, mi organizzo

Descrizione

Il secondo anno della scuola secondaria rappresenta una fase di passaggio in cui gli studenti iniziano a sperimentare maggiore autonomia, ma anche nuove sfide: il carico scolastico aumenta, le dinamiche relazionali si fanno più complesse e il bisogno di affermare la propria identità si intreccia con la ricerca di appartenenza. Questo modulo accompagna i partecipanti in un percorso integrato tra metodo di studio, consapevolezza di sé, gestione delle emozioni e rafforzamento delle competenze relazionali, per aiutarli a “prendere il timone” del proprio percorso scolastico e personale.

Temi e attività principali

1. Metodo di studio e gestione autonoma. Gli studenti sono guidati a individuare e sperimentare strategie personalizzate di studio, organizzazione e gestione del tempo.

Attività:

- La mia settimana tipo: simulazione realistica per pianificare lo studio e gli impegni settimanali.
- La valigia dello studente: gioco simbolico per riflettere su risorse, abitudini e ostacoli nello studio.
- Laboratorio sulle tecniche di memorizzazione (parole chiave, associazioni visive, metodo dei loci) con prove pratiche.
- Riflessione sul proprio stile di apprendimento e costruzione del “profilo di studio ideale”.

2. Regolazione emotiva e gestione dello stress. Si lavora sul riconoscimento delle emozioni legate alla scuola e sulle strategie per gestire ansia, frustrazione e demotivazione.

Attività:

- Il mio vulcano emotivo: laboratorio creativo per esplorare cosa scatena le emozioni forti e come regolarle.
- Visualizzazioni guidate per affrontare l'ansia da prestazione.
- Il diario delle emozioni scolastiche: esercizio settimanale di monitoraggio emotivo con simboli, parole e colori.
- La cassetta degli attrezzi: costruzione individuale di una raccolta di strategie utili nei momenti critici.

3. Orientamento e autodeterminazione (prima esplorazione).

Introduzione all'orientamento come esplorazione di sé e del proprio futuro, attraverso linguaggi simbolici e narrativi.

Attività:

- Le carte del futuro (Dixit): narrazione guidata di scenari di sé in futuro e conversazioni a partire da immagini.
- LEGO® Serious Play®: costruzione di “chi vorrei essere tra 5

	<p>anni”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Storie che ispirano: lettura condivisa di brevi racconti o testimonianze di percorsi scolastici e di vita, con rielaborazione personale. • Mappa dei desideri e delle paure: realizzazione grafica e simbolica delle aspettative sul proprio futuro. <p>4. Relazioni e conflitti. Si affrontano i temi dell'empatia, del rispetto reciproco e della gestione dei conflitti, particolarmente rilevanti a questa età.</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Role playing su situazioni tipiche (esclusione, pettegolezzo, provocazione, collaborazione mancata). • L'albero delle relazioni: legami significativi nella vita scolastica. • Laboratorio sulla comunicazione assertiva: come esprimere le proprie idee e richieste senza prevaricare o subire. • La sfida della cooperazione: attività a squadre in cui ogni componente ha un ruolo, con successiva analisi delle dinamiche. <p>Obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare l'autonomia nello studio e la capacità di organizzarsi. • Sviluppare consapevolezza del proprio funzionamento cognitivo ed emotivo. • Acquisire strategie per affrontare ansia, frustrazione e demotivazione. • Iniziare a riflettere su interessi, sogni e possibilità future. • Migliorare la gestione dei conflitti e la comunicazione nel gruppo dei pari. • Favorire una visione positiva e attiva del proprio percorso scolastico. <p>Metodologia</p> <p>Il modulo si basa su un approccio integrato e laboratoriale: ogni attività è esperienziale e viene sempre seguita da un momento di rielaborazione (scritta, orale o grafica). Vengono utilizzati strumenti simbolico-narrativi, tecniche cooperative, esercizi individuali e in piccoli gruppi, materiali multimediali e creativi. L'intero percorso è orientato a costruire un senso di padronanza, fiducia e protagonismo negli studenti.</p>
Data inizio prevista	08/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8A5016
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Mi oriento, mi conosco, mi organizzo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	95908 - Disegno il mio futuro: scelte consapevoli, emozioni in equilibrio

Descrizione

Pensato per accompagnare studenti e studentesse nell'anno delle scelte scolastiche, questo modulo pone al centro il tema dell'orientamento consapevole, affiancando strumenti narrativi, esperienze concrete e percorsi di riflessione personale. Si lavora sulla costruzione di un progetto di sé realistico, motivato, in grado di integrare sogni, limiti e opportunità.

Temi e attività principali

1. Orientamento e autodeterminazione avanzata. Gli studenti vengono guidati in un percorso di riflessione sulle proprie aspirazioni, paure, aspettative e desideri legati al futuro.

Attività:

- Percorso autobiografico: creazione della linea della vita scolastica con momenti chiave, successi e ostacoli, da rielaborare in piccoli gruppi.
- Mappa dei desideri: collage visivo-narrativo in cui si rappresentano sogni, obiettivi e timori legati al futuro.
- Simulazioni di scenario: una giornata da..., in cui gli studenti immaginano e descrivono in dettaglio una giornata tipo in un contesto scolastico o lavorativo scelto.
- Decostruzione di stereotipi: discussione guidata su pregiudizi legati a indirizzi scolastici, mestieri e ruoli di genere.
- Incontri con testimoni significativi che raccontano il proprio percorso e rispondono alle domande dei ragazzi.

2. Esperienze sul campo e diario di bordo. Il modulo prevede uscite didattiche in ambienti reali, per avvicinare gli studenti a contesti professionali e formativi.

Attività:

- Visite guidate a istituti superiori, centri di formazione, laboratori, botteghe artigiane, centri culturali.
- Osservazione attiva: i partecipanti raccolgono impressioni, domande e emozioni durante le visite.
- Rielaborazione narrativa e grafica: diario di bordo individuale, con mappe, testi creativi, fotografie e simboli.
- Condivisione e confronto in gruppo sulle esperienze vissute e sulle domande emerse.

3. Metodo di studio e gestione del tempo (verso la scuola superiore). Il percorso fornisce strumenti utili a migliorare l'efficacia dello studio in vista delle nuove richieste scolastiche.

Attività:

- Autovalutazione iniziale: questionario per individuare punti di forza e difficoltà nello studio.
- Strategie avanzate: tecniche di sintesi, costruzione di mappe e tabelle, gestione del carico settimanale.

	<ul style="list-style-type: none"> • Simulazione di pianificazione: esercizi pratici su come affrontare interrogazioni, compiti scritti e studio a lungo termine. • Lo zaino per le superiori: raccolta simbolica delle strategie personali più utili da portare con sé nel nuovo ciclo scolastico. <p>4. Rabbia, conflitto e cooperazione. Il modulo dedica spazio anche alla dimensione emotiva e relazionale, particolarmente importante nelle fasi di cambiamento.</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Role playing su conflitti reali o ipotetici tra pari, con analisi collettiva delle dinamiche e delle alternative possibili. • Esercizi sull'empatia: "mettersi nei panni dell'altro" attraverso giochi di prospettiva e simulazioni. • Laboratorio sulla comunicazione assertiva: come esprimere le proprie idee e richieste senza prevaricare o subire. • Circle time sul tema del cambiamento e della separazione dalla scuola secondaria di primo grado, per rielaborare vissuti di ansia, entusiasmo o paura. <p>Obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire una riflessione profonda e autentica sulle scelte scolastiche. • Rafforzare la motivazione intrinseca, la fiducia in sé e la capacità decisionale. • Fornire strumenti di studio e organizzazione adeguati alle nuove sfide. • Migliorare le competenze di regolazione emotiva, gestione dei conflitti e cooperazione tra pari. • Offrire occasioni concrete di contatto con il mondo reale, integrando osservazione e narrazione. <p>Metodologia</p> <p>Le attività seguono un approccio attivo, narrativo e cooperativo. Ogni esperienza prevede una fase di immersione (gioco, simulazione, visita), una fase riflessiva (diario, circle time, confronto) e una fase di consolidamento (mappe, presentazioni, strumenti personali).</p>
Data inizio prevista	08/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8A5016
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
-------------	---

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Disegno il mio futuro: scelte consapevoli, emozioni in equilibrio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei