

AVVISO - 55669, 10/03/2026, FSE+, Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
CANDIDATURA N. 24840
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC MARTIRI DELLA LIBERTA
Codice meccanografico	MIIC8A5005
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA F. CAVALLOTTI, 88
Provincia	MILANO
Comune	SESTO SAN GIOVANNI
CAP	20099
Telefono	02365831
Email	MIIC8A5005@istruzione.it
Sito web	www.ic-martiridellaliberta.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	MIIC8A5005 MIAA8A5012 MIAA8A5023 MIEE8A5017 MIEE8A5028 MIMM8A5016

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.



Co-finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Istituto	MIIC8A5005 - IC MARTIRI DELLA LIBERTA
Codice candidatura	24840
Importo totale richiesto	€ 117.375,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	1444
Data Delibera Collegio docenti	09/04/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	1444
Data Delibera Consiglio d'istituto	09/04/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - SCUOLA IN AZIONE	€ 117.375,00
TOTALE PROGETTI	€ 117.375,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	Italiano per comunicare – Livello base	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	Italiano per comunicare e studiare – Strategie per il successo scolastico	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	Italiano per comunicare e studiare	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English for kids – Let's speak!	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English for kids – Play and learn	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Comunicare e comprendere attraverso il teatro 2	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in scena - Comunicare e comprendere attraverso il teatro 1	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Comunicare e comprendere – Le parole in gioco	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Comunicare e comprendere – Grammatica in gioco	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Get ready for Cambridge A2 Key – Group B	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Bridge to High School: Cambridge A2 Key	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Get ready for Cambridge A2 Key – Group A	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica in gioco – Logica e problemi	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Numeri in azione – Strategie di calcolo	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Logica e problem solving – Strategie per la matematica	€ 6.060,00



Co-finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica in azione – Problemi, logica e STEM	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Scienza in laboratorio – Esperimenti e sostenibilità	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Il corpo che funziona – Movimento, energia e sistemi del corpo umano	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Scienza in movimento – Esperimenti, corpo e fenomeni naturali	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Corpo in azione – Movimento, sport e scienza	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 117.375,00

PROGETTI E MODULI

Co-finanziato
dall'Unione europea*Ministero dell'Istruzione
e del Merito***Progetto: SCUOLA IN AZIONE****ESO4.6.A1****ESO4.6.A1.B**

Titolo	ESO4.6.A1.B - SCUOLA IN AZIONE
--------	--------------------------------

Descrizione	Nell'ambito del progetto "SCUOLA IN AZIONE", l'Istituto Comprensivo "Martiri della Libertà", in coerenza con le finalità del piano Agenda Nord, intende realizzare un insieme di percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze di base degli studenti. Il progetto si propone di rafforzare gli apprendimenti in lingua italiana, lingua inglese, matematica e scienze attraverso attività laboratoriali, inclusive e personalizzate, rivolte agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado. Le azioni previste mirano a rispondere ai diversi bisogni educativi degli studenti, con particolare attenzione a quelli che presentano difficoltà di apprendimento o situazioni di svantaggio. Grazie all'impiego di metodologie didattiche innovative, all'uso di strumenti digitali e alla progettazione di percorsi mirati di recupero e potenziamento, il progetto favorisce la partecipazione attiva, la motivazione e il successo formativo di ciascun alunno. L'iniziativa contribuisce inoltre a promuovere l'inclusione scolastica, il miglioramento degli esiti di apprendimento e la riduzione del rischio di dispersione scolastica, valorizzando le potenzialità individuali e sostenendo il percorso di crescita personale e culturale degli studenti. Finalità specifiche • Potenziare le competenze di base degli studenti in italiano, inglese, matematica e scienze • Migliorare i livelli di apprendimento attraverso percorsi di recupero e consolidamento • Promuovere metodologie didattiche attive, inclusive e laboratoriali • Favorire l'inclusione degli alunni con bisogni educativi diversi, in particolare stranieri e in difficoltà • Sviluppare autonomia nello studio e capacità di apprendimento consapevole • Ridurre le difficoltà scolastiche e prevenire la dispersione scolastica • Incrementare motivazione, partecipazione e successo formativo Risultati attesi • Miglioramento delle competenze di base nelle discipline coinvolte • Incremento delle abilità linguistiche (L1 e L2) • Maggiore sicurezza nell'uso delle strategie di calcolo e nel problem solving • Sviluppo di competenze scientifiche di base e capacità di osservazione
-------------	---



Co-finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	• Miglioramento dei risultati scolastici e riduzione delle insufficienze • Aumento della partecipazione attiva alle attività didattiche • Maggiore autonomia nello studio e nell'organizzazione del lavoro • Rafforzamento delle competenze relazionali e collaborative
Codice CUP	I44D26000610007
Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	20
Importo richiesto	€ 117.375,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	203981 - Matematica in gioco – Logica e problemi
Descrizione	Il modulo è finalizzato allo sviluppo del pensiero logico e alla capacità di risolvere problemi matematici. Attraverso attività coinvolgenti, giochi di logica, situazioni problematiche e uso di strumenti digitali, gli alunni saranno guidati a comprendere, analizzare e risolvere problemi in modo sempre più autonomo. Il percorso valorizza la personalizzazione degli apprendimenti e promuove strategie efficaci in base ai diversi stili cognitivi. Obiettivi formativi • sviluppare il pensiero logico • migliorare la capacità di risolvere problemi • comprendere e analizzare situazioni problematiche • potenziare strategie operative e decisionali Contenuti • problemi matematici guidati • strategie risolutive (dati, domanda, procedimento) • logica, classificazioni e relazioni • rappresentazioni (schemi, tabelle, diagrammi) Metodologie • problem solving • didattica laboratoriale • cooperative learning • utilizzo di strumenti digitali e materiali concreti Competenze chiave europee • competenza matematica e competenze STEM • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • competenza digitale
Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8A5017
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria



Co-finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica in gioco – Logica e problemi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	203692 - Comunicare e comprendere attraverso il teatro 2
Descrizione	Il modulo propone un percorso di potenziamento della lingua italiana attraverso il teatro, inteso come strumento educativo e inclusivo. Le attività di lettura espressiva, improvvisazione e drammatizzazione guidano gli alunni nello sviluppo delle competenze linguistiche, comunicative ed espressive. Attraverso il lavoro di gruppo e la messa in scena di brevi testi, gli studenti migliorano la comprensione, arricchiscono il lessico e acquisiscono maggiore sicurezza nell'esposizione orale, valorizzando al contempo creatività, collaborazione e sviluppando competenze di cittadinanza. Il laboratorio prevede l'esecuzione di un breve spettacolo finale in occasione della festa di fine anno. Obiettivi: • migliorare la comprensione del testo attraverso la lettura espressiva e drammatizzata • potenziare la produzione orale e scritta tramite attività teatrali • sviluppare competenze lessicali e comunicative in contesti espressivi • favorire l'espressività, la creatività e la consapevolezza corporea Contenuti: • lettura animata e interpretazione di testi (canzoni, racconti, copioni) • elementi base del linguaggio teatrale (voce, corpo, emozioni) • scrittura creativa finalizzata alla costruzione di brevi scene o dialoghi • rielaborazione e adattamento teatrale di testi narrativi • improvvisazione e giochi teatrali Metodologie: • didattica laboratoriale a carattere espressivo-teatrale • cooperative learning e lavoro di gruppo (messa in scena, ruoli) • learning by doing (prove, esercitazioni pratiche) • circle time e attività di feedback
Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8A5016



Co-finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Comunicare e comprendere attraverso il teatro 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	203737 - Numeri in azione – Strategie di calcolo
Descrizione	Il modulo è rivolto agli alunni che necessitano di consolidare gli algoritmi delle operazioni e potenziare le strategie di calcolo. Attraverso attività pratiche, giochi matematici e uso di strumenti digitali, gli studenti saranno guidati a sviluppare maggiore sicurezza e autonomia nel calcolo. L'utilizzo di materiali strutturati e non strutturati favorirà la motivazione, la concentrazione e l'apprendimento attivo, nel rispetto dei diversi stili cognitivi. Obiettivi formativi • consolidare gli algoritmi delle quattro operazioni • sviluppare strategie di calcolo mentale • migliorare l'autonomia operativa • potenziare attenzione e concentrazione Contenuti • numeri naturali e decimali • addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione • calcolo mentale e rapido • giochi matematici e problem solving di base Metodologie • didattica laboratoriale • apprendimento ludico • cooperative learning • utilizzo di strumenti digitali e materiali concreti Competenze chiave europee • competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria (STEM) • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • competenza digitale
Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8A5028
Numero destinatari	20
Numero ore	30



Co-finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria
-------------	--------------------------

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Numeri in azione – Strategie di calcolo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	203687 - Parole in scena - Comunicare e comprendere attraverso il teatro 1
Descrizione	Il modulo propone un percorso di potenziamento della lingua italiana attraverso il teatro, inteso come strumento educativo e inclusivo. Le attività di lettura espressiva, improvvisazione e drammatizzazione guidano gli alunni nello sviluppo delle competenze linguistiche, comunicative ed espressive. Attraverso il lavoro di gruppo e la messa in scena di brevi testi, gli studenti migliorano la comprensione, arricchiscono il lessico e acquisiscono maggiore sicurezza nell'esposizione orale, valorizzando al contempo creatività e collaborazione e sviluppando competenze di cittadinanza. Il laboratorio prevede l'esecuzione di un breve spettacolo finale in occasione del Giorno della Memoria. Obiettivi: • migliorare la comprensione del testo attraverso la lettura espressiva e drammatizzata • potenziare la produzione orale e scritta tramite attività teatrali • sviluppare competenze lessicali e comunicative in contesti espressivi • favorire l'espressività, la creatività e la consapevolezza corporea Contenuti: • lettura animata e interpretazione di testi (fiabe, racconti, copioni) • elementi base del linguaggio teatrale (voce, corpo, emozioni) • scrittura creativa finalizzata alla costruzione di brevi scene o dialoghi • rielaborazione e adattamento teatrale di testi narrativi • improvvisazione e giochi teatrali Metodologie: • didattica laboratoriale a carattere espressivo-teatrale • cooperative learning e lavoro di gruppo (messa in scena, ruoli) • learning by doing (prove, esercitazioni pratiche) • circle time e attività di feedback
Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8A5016



Co-finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Parole in scena - Comunicare e comprendere attraverso il teatro 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	203702 - Italiano per comunicare – Livello base
Descrizione	Il modulo è finalizzato all'acquisizione delle competenze linguistiche di base in italiano L2 per alunni non italofofoni. Le attività saranno centrate su situazioni comunicative concrete, giochi linguistici, storytelling e strumenti digitali per facilitare la comprensione e la produzione orale. Il percorso promuove inclusione, partecipazione attiva e valorizzazione delle culture di origine. Obiettivi formativi • acquisire le strutture linguistiche di base • comprendere e utilizzare semplici messaggi orali • interagire in contesti quotidiani scolastici • favorire l'inclusione e la socializzazione Contenuti • alfabetizzazione (suoni, grafemi, parole) • lessico di base (scuola, famiglia, vissuto quotidiano) • funzioni comunicative (salutare, presentarsi, chiedere) • attività ludico-didattiche e digitali Competenze chiave europee • competenza alfabetica funzionale • competenza multilinguistica • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • competenza digitale Metodologie • didattica laboratoriale • cooperative learning • uso di tecnologie digitali e immagini • apprendimento ludico
Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8A5028
Numero destinatari	20
Numero ore	30



Co-finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria
-------------	--------------------------

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Italiano per comunicare – Livello base

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00



Co-finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	203718 - Italiano per comunicare e studiare – Strategie per il successo scolastico

Descrizione	Il modulo è finalizzato al potenziamento dell'italiano L2 come lingua dello studio, con particolare attenzione alle esigenze degli studenti della scuola secondaria. Il percorso mira a fornire strumenti linguistici e metodologici utili per affrontare le discipline scolastiche in modo autonomo ed efficace. Attraverso attività guidate, semplificazione dei testi, uso di mappe concettuali e strumenti digitali, gli alunni saranno supportati nella comprensione, rielaborazione e produzione dei contenuti disciplinari. Il laboratorio favorisce inoltre l'inclusione e il successo formativo, riducendo le difficoltà legate alla lingua dello studio. Obiettivi formativi • consolidare le competenze linguistiche in contesto disciplinare • sviluppare il linguaggio specifico delle materie di studio • migliorare la comprensione e rielaborazione dei contenuti • acquisire strategie efficaci per lo studio autonomo • potenziare l'organizzazione del lavoro scolastico Contenuti • comprensione e analisi di testi disciplinari semplificati (storia, geografia, scienze) • acquisizione del lessico specifico delle discipline • tecniche di sintesi: mappe concettuali, schemi, tabelle • produzione orale (esposizione guidata) e scritta (riassunti, brevi testi) • strategie di studio (parole chiave, sottolineatura, organizzazione delle informazioni) Competenze chiave europee • competenza alfabetica funzionale • competenza multilinguistica • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • competenza digitale Metodologie • didattica inclusiva e personalizzata • peer tutoring e cooperative learning • scaffolding e semplificazione linguistica • uso di strumenti digitali e compensativi (mappe, glossari, immagini)
Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8A5016



Co-finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Italiano per comunicare e studiare – Strategie per il successo scolastico

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	203987 - Logica e problem solving – Strategie per la matematica
Descrizione	Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze logico-matematiche e alla capacità di risolvere problemi in contesti scolastici e reali. Attraverso attività strutturate e laboratoriali, gli studenti saranno guidati a sviluppare strategie efficaci per comprendere, analizzare e risolvere situazioni problematiche. L'utilizzo di strumenti digitali, rappresentazioni grafiche e attività cooperative favorirà la partecipazione attiva, il pensiero critico e l'autonomia nello studio della matematica. Obiettivi formativi • sviluppare il pensiero logico e critico • migliorare la capacità di analisi e risoluzione dei problemi • consolidare l'uso di strategie matematiche • potenziare l'autonomia operativa e il metodo di studio Contenuti • analisi e comprensione del testo del problema • strategie risolutive (individuazione dati, pianificazione, verifica) • proporzioni, frazioni, percentuali e relazioni matematiche • rappresentazioni grafiche (tabelle, diagrammi, schemi) • introduzione al pensiero algebrico (uso di simboli e semplici espressioni) Metodologie • problem solving guidato • didattica laboratoriale • cooperative learning e peer tutoring • utilizzo di strumenti digitali (app, software didattici) Competenze chiave europee • competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria (STEM) • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • competenza digitale
Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8A5016
Numero destinatari	20



Co-finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Logica e problem solving – Strategie per la matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	203991 - Scienza in laboratorio – Esperimenti e sostenibilità
Descrizione	Il modulo propone un percorso laboratoriale volto a sviluppare nei bambini un primo approccio al metodo scientifico attraverso attività pratiche, osservazioni dirette ed esperimenti. Gli alunni saranno guidati a esplorare fenomeni naturali e temi legati alla sostenibilità ambientale, favorendo il collegamento tra teoria e pratica. L'utilizzo di materiali semplici, anche di recupero, e strumenti digitali renderà l'apprendimento coinvolgente e significativo, promuovendo curiosità, spirito critico e rispetto per l'ambiente. Obiettivi formativi • sviluppare il metodo scientifico (osservare, ipotizzare, verificare) • potenziare capacità di osservazione e sperimentazione • comprendere fenomeni naturali di base • promuovere comportamenti responsabili verso l'ambiente • favorire il collegamento tra teoria e pratica Contenuti • esperimenti scientifici guidati • osservazione di fenomeni naturali (acqua, aria, luce, piante) • elementi di educazione ambientale e sostenibilità • utilizzo di materiali di recupero per attività laboratoriali Metodologie • didattica laboratoriale • learning by doing • cooperative learning • utilizzo di strumenti digitali e osservazioni guidate Competenze chiave europee • competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria (STEM) • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • competenza in materia di cittadinanza • competenza digitale
Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8A5017



Co-finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Scienza in laboratorio – Esperimenti e sostenibilità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	203680 - Comunicare e comprendere – Le parole in gioco
Descrizione	Il modulo è orientato allo sviluppo e all'arricchimento del lessico, promuovendo l'uso consapevole della lingua italiana in contesti comunicativi diversi. Attraverso attività di lettura, scrittura creativa e giochi linguistici, gli alunni saranno guidati alla scoperta di nuovi vocaboli, sinonimi e campi semantici. Il percorso favorisce la comprensione del testo, la rielaborazione personale e l'espressione orale e scritta, anche attraverso attività di drammatizzazione e uso del linguaggio figurato. Obiettivi formativi • migliorare la comprensione del testo • potenziare la produzione orale e scritta • sviluppare competenze lessicali e semantiche • arricchire il patrimonio linguistico Contenuti • lettura guidata e comprensione del testo • sinonimi, contrari e campi semantici • scrittura creativa e rielaborazione di testi • linguaggio figurato e giochi linguistici Metodologie • didattica laboratoriale • cooperative learning • apprendimento ludico-espressivo • drammatizzazione e storytelling
Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8A5017
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria



Co-finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Comunicare e comprendere – Le parole in gioco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	203711 - Italiano per comunicare e studiare
Descrizione	Il modulo è orientato al consolidamento dell'italiano L2 come lingua dello studio. Gli alunni saranno guidati nella comprensione di testi disciplinari semplificati e nell'acquisizione del lessico specifico. Attraverso strategie didattiche mirate e strumenti digitali, si favorirà lo sviluppo dell'autonomia nello studio e la partecipazione alle attività curriculari. Obiettivi formativi • consolidare le competenze linguistiche • sviluppare il linguaggio per lo studio • comprendere e rielaborare contenuti disciplinari • acquisire strategie di studio efficaci Contenuti • comprensione di testi semplificati (storia, scienze, ecc.) • lessico disciplinare di base • produzione orale e scritta guidata • mappe concettuali, schemi e parole chiave Competenze chiave europee • competenza alfabetica funzionale • competenza multilinguistica • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • competenza digitale Metodologie • didattica inclusiva e personalizzata • peer tutoring • uso di mappe concettuali e strumenti compensativi • apprendimento cooperativo
Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8A5028
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria



Co-finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Italiano per comunicare e studiare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	203672 - Comunicare e comprendere – Grammatica in gioco
Descrizione	Il modulo è finalizzato al consolidamento delle competenze ortografiche e grammaticali della lingua italiana attraverso un approccio laboratoriale e ludico. Le attività proposte mirano a rendere la grammatica accessibile e motivante, superando un approccio tradizionale e favorendo l'apprendimento attivo. Attraverso giochi linguistici, esercitazioni interattive e attività cooperative, gli alunni saranno guidati alla scoperta delle regole grammaticali e al loro utilizzo consapevole nella comunicazione orale e scritta. Obiettivi formativi • consolidare le regole ortografiche e grammaticali • migliorare la correttezza espressiva • sviluppare la riflessione sulla lingua • aumentare motivazione e partecipazione Contenuti • ortografia (accenti, apostrofi, doppie, uso dell'h) • parti del discorso (nome, verbo, aggettivo, articolo) • struttura della frase • giochi linguistici e attività interattive Metodologie • didattica laboratoriale • cooperative learning • apprendimento ludico • utilizzo di strumenti digitali
Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8A5017
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria



Co-finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Comunicare e comprendere – Grammatica in gioco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

Co-finanziato
dall'Unione europea*Ministero dell'Istruzione
e del Merito***MODULO**

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	212316 - Il corpo che funziona – Movimento, energia e sistemi del corpo umano

Descrizione	Il modulo propone un percorso laboratoriale in cui lo studio del corpo umano è integrato con attività motorie e sperimentali. Gli studenti esplorano il funzionamento dei principali sistemi (muscolare, respiratorio e circolatorio) attraverso esperienze pratiche, esercizi fisici e momenti di osservazione diretta. Le attività permettono di comprendere come il corpo reagisce allo sforzo fisico, analizzando parametri come frequenza cardiaca, respirazione e consumo energetico. Il movimento diventa così uno strumento per apprendere concetti scientifici in modo concreto e coinvolgente. Il percorso promuove inoltre la consapevolezza del proprio stato di salute e l'adozione di corretti stili di vita. OBIETTIVI FORMATIVI • conoscere la struttura e il funzionamento dei principali sistemi del corpo umano • comprendere le relazioni tra attività fisica e risposta dell'organismo • osservare e rilevare dati fisiologici (frequenza cardiaca, respirazione) • sviluppare capacità di analisi e interpretazione dei dati • migliorare le competenze motorie di base • acquisire consapevolezza del proprio corpo e del benessere fisico • promuovere comportamenti salutari e responsabili CONTENUTI • apparato muscolare e movimento • apparato respiratorio e scambi gassosi • apparato circolatorio e frequenza cardiaca • energia e metabolismo durante l'attività fisica • rilevazione dei parametri corporei prima, durante e dopo lo sforzo • raccolta e rappresentazione dei dati (tabelle e grafici) • educazione alla salute e prevenzione METODOLOGIE • didattica laboratoriale • learning by doing • cooperative learning • esperimenti e attività pratiche con il corpo • osservazione diretta e raccolta dati • problem solving scientifico • utilizzo di strumenti semplici (cardiofrequenzimetri, cronometri, app)
--------------------	---



Co-finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8A5016
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Il corpo che funziona – Movimento, energia e sistemi del corpo umano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	212503 - Get ready for Cambridge A2 Key – Group B
Descrizione	Il modulo, parallelo al Group A, è progettato per consolidare e potenziare le competenze linguistiche degli studenti in vista della certificazione Cambridge A2 Key. Attraverso attività differenziate e inclusive, il percorso tiene conto dei diversi livelli di partenza, favorendo un apprendimento graduale e personalizzato. Le attività privilegiano l'interazione e l'uso pratico della lingua, con esercitazioni mirate e simulazioni d'esame. Particolare attenzione è dedicata al miglioramento della comprensione orale e alla produzione guidata. OBIETTIVI • consolidare le competenze linguistiche di base • sviluppare le abilità comunicative in contesti quotidiani • migliorare la comprensione e produzione orale • acquisire familiarità con le prove della certificazione A2 Key • potenziare autonomia e metodo di studio CONTENUTI • attività di comprensione orale e scritta • esercizi di produzione guidata • role play e dialoghi • lessico relativo alla vita quotidiana • strutture grammaticali di base • simulazioni e prove strutturate tipo esame METODOLOGIA • Flipped Classroom: Studio autonomo di materiali multimediali seguito da attività pratiche in classe. • Cooperative Learning: Lavori di gruppo per stimolare il peer-tutoring e la conversazione. • Approccio Comunicativo: Lezioni interattive basate su discovery-based learning e lavori di gruppo.
Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8A5016
Numero destinatari	15
Numero ore	30



Co-finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
-------------	---

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Get ready for Cambridge A2 Key – Group B

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	212353 - English for kids – Let's speak!
Descrizione	Il modulo propone un percorso di avvicinamento e potenziamento della lingua inglese basato su un approccio comunicativo e ludico. Attraverso attività coinvolgenti come giochi linguistici, canzoni, dialoghi guidati e role play, gli alunni sviluppano le abilità di comprensione e produzione orale in modo naturale e progressivo. Le attività sono progettate per favorire la partecipazione attiva e la motivazione, creando un ambiente di apprendimento sereno e inclusivo. L'uso di contesti quotidiani permette agli studenti di acquisire espressioni utili e di comunicare in modo semplice ed efficace. Il percorso contribuisce inoltre a rafforzare la fiducia nelle proprie capacità linguistiche e a promuovere un atteggiamento positivo verso l'apprendimento delle lingue straniere. OBIETTIVI • sviluppare competenze comunicative di base • migliorare le abilità di listening e speaking • acquisire sicurezza nell'uso della lingua inglese • ampliare il lessico di uso quotidiano • avviare alla preparazione di eventuali certificazioni CONTENUTI • dialoghi guidati su situazioni quotidiane • giochi linguistici (memory, quiz, flashcards) • role play e simulazioni • lessico di base (famiglia, scuola, animali, colori, numeri) • canzoni e filastrocche in lingua inglese METODOLOGIE • approccio comunicativo • learning by doing • didattica ludica (giochi linguistici) • cooperative learning • role play e drammatizzazione • uso di canzoni, video e supporti multimediali • ripetizione guidata e rinforzo positivo
Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8A5017



Co-finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English for kids – Let's speak!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	212361 - English for kids – Play and learn
Descrizione	Il modulo propone un percorso di apprendimento della lingua inglese attraverso il gioco, il movimento e l'interazione. Le attività sono strutturate per stimolare la curiosità e l'interesse degli alunni, utilizzando strategie come storytelling, giochi di gruppo, attività motorie e simulazioni di situazioni reali. L'approccio didattico privilegia l'uso della lingua in contesti comunicativi autentici, favorendo l'ascolto, la comprensione e la produzione orale. L'integrazione di attività ludiche e collaborative permette agli studenti di apprendere in modo attivo e significativo, sviluppando al tempo stesso competenze sociali e relazionali. Il modulo contribuisce a creare una base solida per il proseguimento dello studio della lingua inglese. OBIETTIVI • sviluppare abilità di comprensione e produzione orale • migliorare la pronuncia e l'intonazione • favorire l'interazione in lingua inglese • consolidare il lessico e le strutture di base • promuovere l'apprendimento attraverso il gioco CONTENUTI • semplici conversazioni e scambi comunicativi • giochi di gruppo in lingua inglese • storytelling e brevi storie illustrate • attività di ascolto (canzoni, dialoghi) • role play in contesti quotidiani (shopping, scuola, tempo libero) • attività CLIL semplici (colori, numeri, oggetti) METODOLOGIE • didattica ludico-comunicativa • learning by doing • storytelling • cooperative learning e peer interaction • giochi di movimento in lingua (TPR – Total Physical Response) • utilizzo di materiali visivi e digitali • attività inclusive e partecipative
Data inizio prevista	15/09/2026



Co-finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8A5028
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English for kids – Play and learn

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	212528 - Bridge to High School: Cambridge A2 Key
Descrizione	Il modulo accompagna gli studenti nel passaggio dalla scuola secondaria di I grado alla scuola superiore, consolidando le competenze linguistiche in inglese e preparandoli al livello A2 del QCER. Il percorso integra attività di revisione, potenziamento e simulazione d'esame, con un focus sull'uso della lingua in contesti comunicativi più autonomi. Attraverso attività pratiche, cooperative e simulate, gli studenti rafforzano le proprie competenze linguistiche e acquisiscono maggiore sicurezza, migliorando anche il metodo di studio in vista del nuovo ciclo scolastico. OBIETTIVI • consolidare le competenze linguistiche di livello A2 • sviluppare autonomia nell'uso della lingua inglese • migliorare le abilità comunicative in contesti reali • prepararsi alle prove di certificazione Cambridge A2 Key • facilitare il passaggio alla scuola secondaria di II grado CONTENUTI • revisione e consolidamento delle strutture linguistiche • comprensione e produzione di testi più articolati • simulazioni complete di prove d'esame • attività di speaking in coppia e gruppo • lessico funzionale alla vita quotidiana e scolastica • esercizi di ascolto e comprensione METODOLOGIA • Flipped Classroom: Studio autonomo di materiali multimediali seguito da attività pratiche in classe. • Cooperative Learning: Lavori di gruppo per stimolare il peer-tutoring e la conversazione. • Approccio Comunicativo: Lezioni interattive basate su discovery-based learning e lavori di gruppo.
Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027



Co-finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Sede dove è previsto il modulo	MIMM8A5016
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Bridge to High School: Cambridge A2 Key

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	212276 - Scienza in movimento – Esperimenti, corpo e fenomeni naturali
Descrizione	Il modulo propone un percorso laboratoriale in cui l'apprendimento delle scienze è integrato con attività che coinvolgono il movimento e la dimensione corporea. Gli studenti saranno guidati nell'osservazione e nella sperimentazione di fenomeni naturali attraverso esperienze pratiche che richiedono coordinazione, orientamento nello spazio e partecipazione attiva. Le attività prevedono esperimenti, simulazioni, giochi scientifici e misurazioni che permettono di collegare i concetti teorici all'esperienza concreta. Il percorso promuove inoltre la consapevolezza ambientale e lo sviluppo di atteggiamenti responsabili verso l'ambiente. Obiettivi formativi • comprendere i fenomeni naturali attraverso il metodo scientifico • sviluppare capacità di osservazione, analisi e sperimentazione • potenziare competenze motorie (coordinazione, equilibrio, orientamento spaziale) • collegare teoria scientifica ed esperienza pratica • sviluppare spirito critico e capacità di lavorare in gruppo • promuovere comportamenti sostenibili e responsabili Contenuti • esperimenti su forza, movimento, energia ed equilibrio • attività pratiche e simulazioni legate a fenomeni fisici e naturali • misurazioni e raccolta dati in attività sperimentali • rappresentazione dei dati (tabelle, grafici) • educazione ambientale e sostenibilità • attività che integrano movimento e osservazione scientifica Metodologie • didattica laboratoriale • learning by doing • cooperative learning e peer tutoring • problem solving applicato a contesti reali • attività pratiche e simulazioni con coinvolgimento motorio • uso di strumenti digitali per raccolta e analisi dati
Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027



Co-finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Sede dove è previsto il modulo	MIMM8A5016
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scienza in movimento – Esperimenti, corpo e fenomeni naturali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

Co-finanziato
dall'Unione europea*Ministero dell'Istruzione
e del Merito***MODULO**

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	212285 - Corpo in azione – Movimento, sport e scienza

Descrizione	Il modulo propone un percorso interdisciplinare che unisce educazione fisica e scienze, ponendo il corpo al centro dell'apprendimento. Attraverso attività motorie, giochi sportivi ed esperienze pratiche, gli studenti esplorano i principi scientifici legati al movimento, all'energia, all'equilibrio e al funzionamento del corpo umano. Le attività alternano momenti di esercizio fisico a fasi di osservazione, misurazione e riflessione, permettendo agli alunni di comprendere concretamente fenomeni come forza, velocità, resistenza e coordinazione. Il percorso favorisce uno stile di vita attivo e consapevole, sviluppando anche il rispetto delle regole, la collaborazione e il fair play. OBIETTIVI FORMATIVI • comprendere le relazioni tra attività fisica e principi scientifici • sviluppare e migliorare le capacità motorie (coordinazione, equilibrio, resistenza, agilità) • acquisire consapevolezza del proprio corpo e delle sue potenzialità • osservare e misurare fenomeni legati al movimento (tempo, spazio, velocità) • sviluppare capacità di lavoro di gruppo e rispetto delle regole • promuovere stili di vita sani e attivi • applicare semplici metodi di osservazione e raccolta dati CONTENUTI • il corpo umano e il movimento (muscoli, articolazioni, postura) • concetti base di fisica applicati allo sport (forza, equilibrio, velocità, energia) • attività motorie individuali e di gruppo • giochi sportivi e cooperativi • esercizi di coordinazione, orientamento e ritmo • rilevazione e confronto di dati (tempo, distanza, frequenza cardiaca) • educazione alla salute e al benessere METODOLOGIE • didattica attiva e laboratoriale • learning by doing • cooperative learning • giochi di squadra e attività sportive • problem solving motorio • osservazione guidata e riflessione sull'esperienza
--------------------	--

	• utilizzo di strumenti semplici per la misurazione (cronometri, app, schede)
Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8A5016
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Corpo in azione – Movimento, sport e scienza

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	212490 - Get ready for Cambridge A2 Key – Group A
Descrizione	Il modulo è finalizzato al potenziamento della lingua inglese e alla preparazione degli studenti al livello A2 del QCER, in linea con la certificazione Cambridge A2 Key (KET). Il percorso propone attività mirate allo sviluppo equilibrato delle quattro abilità linguistiche (listening, speaking, reading, writing), attraverso esercitazioni guidate, simulazioni di prove d'esame e attività comunicative. Le lezioni sono strutturate in modo dinamico e partecipativo, con particolare attenzione alla produzione orale e alla comprensione in contesti reali. Il modulo favorisce l'acquisizione di sicurezza nell'uso della lingua e l'autonomia nello studio. OBIETTIVI • sviluppare competenze comunicative in lingua inglese a livello A2 • migliorare le abilità di listening, speaking, reading e writing • familiarizzare con la struttura dell'esame Cambridge A2 Key • ampliare il lessico e consolidare le strutture grammaticali di base • acquisire sicurezza nell'interazione orale CONTENUTI • comprensione di testi scritti e orali di livello A2 • produzione di semplici testi (email, messaggi, descrizioni) • dialoghi e simulazioni di situazioni quotidiane • esercizi grammaticali (tempi verbali base, preposizioni, modali) • attività di ascolto autentico • simulazioni di prove d'esame METODOLOGIA • Flipped Classroom: Studio autonomo di materiali multimediali seguito da attività pratiche in classe. • Cooperative Learning: Lavori di gruppo per stimolare il peer-tutoring e la conversazione. • Approccio Comunicativo: Lezioni interattive basate su discovery-based learning e lavori di gruppo.
Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8A5016



Co-finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Get ready for Cambridge A2 Key – Group A

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

Co-finanziato
dall'Unione europea*Ministero dell'Istruzione
e del Merito***MODULO**

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	212571 - Matematica in azione – Problemi, logica e STEM

Descrizione	Il modulo propone un percorso di potenziamento delle competenze matematiche attraverso un approccio laboratoriale e interdisciplinare in chiave STEM. Gli studenti saranno coinvolti in attività pratiche, sfide logiche, problem solving e semplici progetti che collegano la matematica a contesti reali e alle discipline scientifiche e tecnologiche. Le attività privilegiano l'apprendimento attivo, l'uso del pensiero logico e la capacità di applicare conoscenze matematiche alla risoluzione di problemi concreti. Il percorso promuove la collaborazione, la creatività e l'utilizzo consapevole di strumenti digitali, favorendo lo sviluppo di competenze trasversali utili anche in ambito scientifico e tecnologico. OBIETTIVI • sviluppare il pensiero logico e matematico • potenziare le capacità di problem solving • applicare concetti matematici a situazioni reali • utilizzare strumenti digitali per l'apprendimento matematico • sviluppare competenze STEM integrate • favorire il lavoro di gruppo e la collaborazione • migliorare autonomia e metodo di studio CONTENUTI • problemi logico-matematici e strategie risolutive • numeri, proporzioni e percentuali in contesti reali • elementi di geometria applicata (figure, misure, spazio) • raccolta, organizzazione e rappresentazione dei dati • introduzione al pensiero computazionale (coding unplugged e base) • attività STEM (costruzioni, esperimenti, modellizzazione) • utilizzo di strumenti digitali (app, fogli di calcolo, software didattici) METODOLOGIE • didattica laboratoriale • problem solving • learning by doing • cooperative learning • peer tutoring • attività STEM e project-based learning • utilizzo di strumenti digitali • gamification
Data inizio prevista	15/09/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8A5016
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica in azione – Problemi, logica e STEM

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei